



PLANO DE TRABALHO EDITAL Nº 02/2024 SEMAS/CMDCA-RP

	1. Identificação do Projeto:
1.1.OSC Proponente: Alvorada Associação de	Amigos da Comunidade Jardim do Trevo
1.2. Endereço: Rua Alfredo Baldo, 41 - Jd do Tr	
1.3. Data da Constituição: 12/06/2009	1.4. Telefone: 16.3617.0919 / (16) 99745-6498
1.5. CNPJ:11.037.213/0001-04	1.6. E-mail: coordenacao@crechealvorada.org / contato@crechealvorada.org
1.7. Site: https://crechealvorada.org/	<u>g</u>
1.8. Nome do Responsável Legal:Fabiana Dabo	ri Mendes
1.9. RG: 23.213.728-6	
1.10. CPF: 255.711.248-81	
1.11. Endereço Residencial: Rua Jacira,nº 150 -	Jd. Macedo, Ribeirão Preto
1.12. Telefone Pessoal: (16) 99166-3234	
1.13. E-mail Pessoal: fdmmendes@hotmail.com	1
1.14. Responsável Técnico pelo Projeto: Paula I	Pavan dos Santos
1.15. Cargo: Assistente Social	1.16. Inscrição Profissional: 53.165
1.17. E-mail: servicosocial@crechealvorada.org	
	2 - Apresentação da Organização
2.1. Histórico da Organização: - Com apresen	tação de dados e informações relevantes sobre a área de atuação:

A Alvorada, fundada em 2009, nasceu do sonho de um grupo de amigos de boa vontade, que sempre estiveram envolvidos em projetos e ações sociais em comunidades de Ribeirão Preto.

Para que esse sonho fosse possível, foi necessário todo um engajamento dessas pessoas e um envolvimento com a comunidade local, levantando as necessidades e prioridades, através de reuniões, visitas, contato com as famílias e equipe de profissionais. Tudo isso, pensando na sustentabilidade e no desenvolvimento da comunidade do Jardim do Trevo.

O local onde hoje funciona a entidade, era um prédio abandonado, todo depredado, com muito entulho e sujeira, que servia como de ponto de





AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo

👩 R. Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP. | www.crechesivorada.azu





prostituição, uso e tráfico de drogas. A região é localizada na zona leste de Ribeirão Preto, próximo à rodovia Anhanguera, cercada de empresas de gigrande e pequeno porte, região isolada e de difícil acesso a outros serviços relevantes como: educação, unidade básica de saúde e comércio.

AA Alvorada, está sediada nesta região de bairros como Jd. Do Trevo, Vila Abranches, Parque São Sebastião e adjacentes, que se caracterizam por problemas ligados à submoradias (localizada ao lado de uma comunidade – conhecida popularmente como "Favela do Trevo"), desemprego, violência e trafico de drogas, inclusive com envolvimento e participação de adolescentes.

El Em 2011, a Alvorada iniciou os atendimentos, já com 70 crianças e adolescentes inscritos, no horário oposto ao escolar, com atividades e oficinas socioeducativas, culturais, esportivas, recreativas e de lazer.

Al Atualmente, mais de 120 crianças e adolescentes de 06 a 17 anos e 11 meses de idade estão conosco diariamente, participando das atividades e tendo adacesso a um serviço de qualidade.

Als atividades realizadas na Alvorada, possuem caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos, bem como no desenvolvimento de capacidades e potencialidades das crianças e adolescentes. As atividades são diversificadas, contribuindo para o desenvolvimento físico, mental, minoral e social, oferecendo aos participantes a oportunidade de experimentar novas realidades e de sonharem com um futuro melhor.

O trabalho da Alvorada ultrapassa os muros da entidade, pois beneficia toda a comunidade em seu entorno, através de eventos como apresentações, teteatros, festas comemorativas, palestras educativas, entre outros.

Percebemos que o conjunto dessas ações, fazem com que a Alvorada se torne um serviço de referência tanto para as famílias atendidas como também para a comunidade do entorno, que acessa o serviço semanalmente, buscando não apenas vagas para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de VVínculos (SCFV) mas, também, orientações e encaminhamentos diversos.

Diante do exposto, é possível avaliar a importância da Alvorada nesta comunidade. O pertencimento, a valorização, a melhora da autoestima dos ususuários e famílias, faz com que a Alvorada seja considerada um serviço de relevância pública e social nesta região.

2.2. Finalidade Estatutária:

2º São seus OBJETIVOS: a) A promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social; b) criação e execução de ações, projetos, programas e serviços, que atendam as políticas de: Assistência Social, Educação, Saúde, Recreação, Esporte, Cultura, Lazer, Profissionalização e outras, que assegurem o desenvolvimento físico, mental, moral e social da criança, do adolescente, do adulto e do idoso, em condições de liberdade e dignidade.

3 3. Apresentação da Proposta:

3.1. Título do Projeto: ALVORADA







a contato@crechealvorada.org





@alvoradascfv

For





- 3.2. Solicitação:
- (X) Prioridade (Liberação Geral de Recursos)
- X) Sensibilização (Liberação Especial)
- (X) Certificado de Autorização para Captação de Recursos Financeiros
- 3.3. Eixo Temático: Eixo III Assistência Social Prioridade: Art. 38 - Atendimento a ações com crianças e adolescentes em vulnerabilidade social no regime de apoio socioeducativo em meio aberto, na política pública de assistência social em proteção socioassistencial básica por meio de serviço de convivência e fortalecimento de vínculos - SCFV, de que trata o artigo 23 da LOAS com sua nova redação dada pela Lei nº 12.435 de 06/07/11 e Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2.009, artigo 1º, inciso I, alínea "b", de no mínimo 40 (quarenta) crianças e/ou adolescentes e seus respectivos grupos familiares em situação de vulnerabilidade social, nos (05) cinco dias da semana, 8 (oito) horas diárias, pelo período mínimo de 12 (doze) meses.
- 3.4. Valor da Proposta (Referente ao Edital): R\$75.500,00
- 3.5. Valor da Proposta (Referente ao saldo sensibilizado): R\$ 6.588,10
- 3.6. Valor Total do Serviço para Certificado de Captação: R\$ 729.132.00

4. Apresentação do Projeto/Atividade:

4.1. Descrição da Realidade - Indicação do local de desenvolvimento das atividades, (incidência do perfil da área de abrangência territorial e indicadores socioeconômicos), identificando qual o impacto social, as ações executadas em prol de seus usuários e/ou comunidade e quais os resultados esperados a curto, médio e longo prazo e quais os beneficios trarão para o público alvo.

A estimativa divulgada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apontou que a cidade de Ribeirão Preto/SP está entre os 49 municípios brasileiros com mais de 500 mil habitantes, apresentando aproximadamente 720.116 pessoas, em sua última atualização no ano de 2021. Ocupa uma área com cerca de 650,916 km². Considerando a região metropolitana, formada por 34 municípios, a população total estimada é de

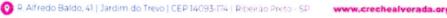






contato@crechealvorada.org









1.755.029 pessoas.

Em relação ao Trabalho e Rendimento, no ano de 2020, o salário médio mensal dos trabalhadores formais era de 2.7 salários mínimos e a proporção de pessoas ocupadas, em relação à população total, era de 38.2%. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 27.8% da população nessas condições.

Segundo o IBGE, Ribeirão Preto apresentou um PIB per capita de R\$ 49.476,86 (2020).

Em relação ao Território e Ambiente: "Apresenta 98.4% de domicílios com esgotamento sanitário adequado, 92.5% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e 64.5% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio)".

Com base no último diagnóstico situacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (2015), foi apontado por "ausência de oferta ou oferta irregular de serviços e ações de políticas públicas, vulneráveis", algumas regiões de Ribeirão Preto, destacando a região Leste IV, onde fica localizada a Alvorada. A zona leste é geograficamente a mais extensa do município, e no qual "podemos destacar a vulnerabilidade dos Núcleos de Favela e maioria dos bairros da área Leste II e dos bairros do Leste IV, em especial o Jardim do Trevo, alguns espaços rurais e conjuntos habitacionais". Deste modo, a Alvorada está localizada numa comunidade, conhecida popularmente como "Favela do Trevo", que se caracteriza por problemas ligados a moradias precárias, às vezes sem saneamento básico; desemprego; violência e tráfico de drogas - inclusive com envolvimento e participação de adolescentes.

O serviço vem desde 2009 realizando um trabalho de grande relevância e impacto social nesta região, visto que há uma carência de oferta de atividades e programas que possam atender a comunidade. Segundo estudo e avaliação contínua feita pela equipe técnica da entidade, é observado que a maioria das crianças e adolescentes residentes na comunidade de entorno da comunidade estavam expostos a situações de vulnerabilidade social e em alguns casos já estava presente o rompimento dos vínculos familiares, distantes das necessidades básicas asseguradas pela Declaração Universal dos Direitos Humanos, pela Constituição Brasileira e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.

Através das pesquisas e Avaliação de Satisfação com as famílias, elas apontam a Alvorada como um importante, em alguns casos, o único espaço que possuem de acesso às atividades esportivas ou recreativas e ainda de orientações ou informações de integração e acesso a serviços públicos ligados à garantia de direitos. Sendo assim, a proposta da entidade é proporcionar oportunidades e melhoria da qualidade de vida de crianças e adolescentes de maneira integral, por meio da conscientização e realização de atividades relacionadas à assistência social, esporte, lazer, educação, cultura e entretenimento.

As atividades proporcionadas fazem parte dos serviços de convivência e fortalecimento de vínculos, realizado em grupos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e ampliando as trocas culturais e de vivências, proporcionando o desenvolvimento do sentimento de pertença e de identidade, fortalecendo vínculos familiares e incentivando a socialização e a convivência comunitária.











for





A Alvorada tem por foco a constituição de espaços de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária.

Dentre os resultados que esperamos alcançar:

- A curto prazo: Oferecer espaço protetivo e acolhedor aos usuários; Oferecer alimentação com valor nutricional aos usuários; Participação ativa dos usuários no desenvolvimento dos percursos; Fortalecimento dos vínculos com as famílias, através de encontros individuais e participação em reuniões socioeducativas; Trabalhar em rede a fim de garantir o acesso dos usuários a serviços públicos e privados, como garantia de direitos e cidadania; Conscientizar da importância da escolarização e da frequência escolar.
- A médio e longo prazo: Desenvolver na criança e adolescente repertório de novos conhecimentos e habilidades; Melhoria na concentração e rendimento; Parceria e envolvimento da família no processo de desenvolvimento integral do usuário; Crianças e adolescentes com aquisição de conhecimento crítico sobre a realidade da qual estão inseridos e mais participativos na vida familiar e comunitária; Crianças e adolescentes mais autônomos, protagonistas e protegidos; Diminuição de ocorrências de violências e atos preconceituosos entre si; Aumento da conscientização da comunidade a respeito do serviço.
- **4.2. Justificativa** Justificar a pertinência e necessidade do projeto, apresentando dados estatísticos e sociais que apontem a necessidade da intervenção proposta e indicar qual prioridade está contemplada na proposta.

Considerando o diagnóstico e avaliação periódica feita pela equipe técnica e coordenação da Alvorada, o projeto foi elaborado visando oferecer um atendimento de qualidade às crianças e adolescentes, com idades entre 6 e 17 anos e 11 meses, a fim de que possam ter a possibilidade de sonhar e construir um futuro melhor.

Desde sua implantação o programa vem sendo revisado, em constante aperfeiçoamento, buscando adequar as atividades de acordo com as necessidades e anseios do público atendido.

A proposta de realizar atividades pautadas em valores como **amor, comprometimento, respeito, ética, solidariedade e transparência,** é uma das estratégias adotadas para promover a cidadania e uma formação integral, aos participantes do projeto, que terão a oportunidade de vivenciar uma nova realidade, que é muito diferente da situação a qual estão expostos.

Outro fator que sempre é analisado, pela diretoria e equipe técnica da entidade, para a escolha das atividades a serem realizadas, é a efetiva possibilidade de realização, a demanda existente na comunidade de entorno, a capacidade física da entidade e a pesquisa de satisfação feita com os participantes das oficinas já existentes.

Em avaliação realizada com as famílias e usuários, apontam a Alvorada como espaço de proteção e garantia de acesso a diversas atividades (esportivas, culturais e de lazer); 100% das famílias trouxeram que, caso não "existisse" a Alvorada, os filhos ficariam sozinhos em casa; nas ruas ou sob cuidados de terceiros, como vizinhos ou algum familiar; apontam a Alvorada, como um importante, em alguns casos o único, espaço que as famílias possuem de acesso às atividades esportivas ou recreativas e ainda de orientações ou informações de integração e acesso a serviços públicos ligados a garantia de

















direitos; algumas famílias relataram a valorização de seus imóveis, considerando o território onde está a Alvorada; relatando que pessoas estão se mudando para o entorno ou na comunidade do Jd. do Trevo, para "pleitear" vaga para seus filhos na Alvorada.

Enfim o projeto se justifica por representar, para a maioria dos participantes, a primeira ou em alguns casos a única, possibilidade de ter acesso e vivenciar novas realidades e experiências positivas, fortalecendo a cidadania e diminuindo o índice de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, reduzindo a exposição aos riscos e fortalecendo os vínculos sociais e familiares. Cabe ressaltar, que o trabalho com as crianças e adolescentes é realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com seu ciclo de vida.

Desta forma, a referida proposta contemplará como prioridade, o desenvolvimento de ações com crianças e adolescentes em vulnerabilidade social no regime de apoio socioeducativo em meio aberto, na política pública de assistência social na proteção social básica por meio de Servico de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV.

4.3. Objeto: - Descrever de forma clara o OBJETO que está sendo solicitado no projeto.

Atendimento a ações com crianças e adolescentes em vulnerabilidade social no regime de apoio socioeducativo em meio aberto, na política pública de assistência social em proteção socioassistencial básica por meio de serviço de convivência e fortalecimento de vínculos - SCFV, de que trata o artigo 23 da LOAS com sua nova redação dada pela Lei nº 12.435 de 06/07/11 e Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2.009, artigo 1º, inciso I, alínea "b", de no mínimo 40 (quarenta) crianças e/ou adolescentes e seus respectivos grupos familiares em situação de vulnerabilidade social, nos (05) cinco dias da semana, 8 (oito) horas diárias, pelo período mínimo de 12 (doze) meses.

5. Processo de Monitoramento e Avaliação:

Apresentar o objetivo geral, os objetivos específicos e a partir deles os indicadores quantitativos e/ou qualitativos, atividades e metas definidas, bem como os meios de verificação a serem utilizados e a periodicidade de avaliação, levando em consideração a análise do território e da política local. Definir os resultados quantitativos e qualitativos a serem atingidos (a partir da descrição pormenorizada das metas quantitativas e mensuráveis a serem atingidas e das atividades a serem executadas, esclarecer com precisão e detalhamento aquilo que se pretende realizar ou obter).

5.1. Objetivo Geral: informar claramente o objetivo macro, a transformação almejada e o que se pretende alcançar a longo prazo com a execução do Projeto.

Promover, criar e realizar ações, projetos, programas e serviços, que assegurem espaços de referência para o convívio grupal, comunitário, social e o desenvolvimento físico, mental, moral e social da criança e do adolescente, em condições de liberdade e dignidade, reduzindo a exposição às situações de risco e vulnerabilidade social e contribuindo para o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.

5.2 Tabela de Monitoramento e Avaliação: OBS: Manter a numeração dos objetivos e numerar os demais, caso necessário.

(16) 3617-0919 (16) 99700-0241

contato@crechealyorada.org

👩 R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP





Objetivos Específicos	Atividades	Metas	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade de Avaliação	Resultados Esperados
socioeducativas, culturais, esportivas, de lazer e de proteção, visando o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, estimulando o desenvolvimento de habilidades, potencialidades e valores, assegurando espaços de	socioeducatívas: Alvorada em movimento 2. Oficinas de arte e cultura e/ou esporte (Capoeira, Circo, Canto Coral, Musicalização, Judô) 3. Reunião com famílias 4. Acompanhamento social e psicológico	e/ou adolescentes no contra turno escolar; 2.Oferecer no mínimo 01 vez por semana uma das atividades de: musicalização, canto, capoeira, circo ou judô	adolescentes e famílias atendidos; 2. Número de oficinas de arte e cultura e/ou esporte 3. Número de reunião com as famílias 4. Número de atendimentos	presença, fotos e vídeos 2.Lista de presença, fotos e vídeos.	1.Diário 2.Semanal 3.Mensal 4.Diário	-Oferecer espaço protetivo e acolhedor aos usuários; - Oferecer alimentação com valor nutricional aos usuários - Participação ativa dos usuários no planejamento e desenvolvimento das atividades - Fortalecimento dos vínculos com as famílias, através de encontros individuais e participação em reuniões socioeducativas; - Desenvolver na criança e adolescente repertório de novos conhecimentos e habilidades; - Melhoria na concentração e rendimento (pessoal); - Parceria e envolvimento da família no processo de desenvolvimento integral do usuário.

(16) 3617-0919 (\) (16) 99700-0241

contato@crechealyorada.org

@alvoradascfv

AtvoradaAssociacaoJardimdoTrevo

🗿 R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

www.crechealvorada.org

for







2. Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	socioeducativas: Cidadão Alvorada	habilidades individuais, avaliada bimestralmente; 2. Promover no mínimo 2 eventos/ atividades externas no ano de articulação com outros serviços (projetos, empresas,	habilidades individuais através da análise de aspectos, como por exemplo: comportamento; interesse; concentração; desenvolviment	acompanhament ro das habilidades de control	educadores e discutidas a	-Participação na construção de regras de convivência, elaboração e execução das atividades; - Crianças e adolescentes com aquisição de conhecimento crítico sobre a realidade do qual estão inseridos e mais participativos na vida familiar e comunitária; - Crianças e adolescentes mais autônomos, protagonista e protegidos; - Diminuição de ocorrências de violências e atos preconceituosos entre si; - Aumento da conscientização da
3.Contribuir para inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente	acompanhamento da	1. 100% das crianças e adolescentes	crianças e adolescentes	1.Declaração de matrícula e/ou boletim escolar	1.Semestral 2.Mensal	-Conscientizar da importância da escolarização e da frequência escolar evitando a evasão escolar;
	acesso ao boletim escolar (envolvendo a família neste processo); além da solicitação de declaração de	estejam matriculados e frequentando a escola 2. 100% das	matriculados e frequentando o ensino regular 2.Quantidade de famílias	2.Atas de reuniões/ conferências realizadas com serviços setoriais		-Trabalhar em rede a fim de garantir o acesso dos usuários a serviços públicos e privados, como garantia de direitos e cidadania;



contato@crechealyorada.org

@ @alvoradascfv





www.crechealvorada.org







2. Discussão de casos com escola e/ou outros inseridos no equipamentos e solicitação de relatórios para encaminhamentos, quando necessários; Discussão de casos com escolicitação inseridos no ensino regular e com o Cadastro Único atualizado; possibilitando o acesso a informação sobre serviços socioassistencia l e setorial a 100% do público atendido;	escola e/ou outros equipamentos e solicitação de relatórios para encaminhamentos, quando	inseridos no ensino regular e com o Cadastro Único atualizado; possibilitando o acesso a informação sobre serviços socioassistencia l e setorial a 100% do público
---	---	--

6. Detalhamento do Projeto/Atividade

6.1. Metodologia: - Descrever o método aplicado e a dinâmica do trabalho, incluindo as estratégias e os procedimentos detalhados para o desenvolvimento projeto e a maneira pela qual os objetivos serão alcançados.

As atividades do <u>SCFV - Alvorada</u> são realizadas de segunda a sexta-feira, das 7h30 às 11h30 e das 13h00 às 16h30, no horário oposto ao escolar, com 120 usuários de 06 a 17 anos e 11 meses, distribuídos em turmas ("ciclos"), de acordo com a faixa etária.

Partindo do princípio da totalidade e do dinamismo da realidade, que se pode ser notada atualmente nas relações sociais, a Alvorada adota a perspectiva sistêmica, como referencial teórico metodológico, uma vez que percebe o usuário a partir das suas relações e interações, buscando sempre manter um diálogo criativo entre corpo e mente e entre o indivíduo e seu contexto.

Para a execução das atividades e ações serão adotados instrumentais, procedimentos e indicadores adequados à realidade local, a fim de garantir a transparência, qualidade e eficácia do programa, como relatórios, prontuários, indicadores de acompanhamento, ficha de inscrição, lista de espera, dentre outros. Buscando oferecer o acesso a um processo de formação integral, capaz de apresentar novas realidades e oportunidades à crianças e adolescentes, e seus familiares, residentes preferencialmente no território de abrangência, são oferecidas como estratégias do SCFV, oficinas socioeducativas, esportivas, culturais,



contato@crechealyorada.org

@ @alvoradasch

Alvorada Associacão Jardim do Trevo



for









recreativas, de lazer, etc.; as quais contribuem diretamente na descoberta e aperfeiçoamento de habilidade e aptidões que auxiliam processo de desenvolvimento e formação dos participantes e de suas potencialidades, ou seja, o programa tem caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos, no constante processo de enfrentamento das questões sociais.

Destacando que no processo de inclusão dos usuários sempre serão respeitadas as prioridades de atendimentos previstas na legislação e normatização vigente, bem como, também serão priorizados encaminhamentos feitos por CRAS, CREAS ou requisitadas por Conselhos Tutelares.

As atividades terão ciclos anuais e serão desenvolvidas de segunda à sexta-feira, em atividades pertinentes ao serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, distribuídas de acordo com um cronograma que é elaborado a fim de possibilitar que todos se beneficiem de toda a estrutura existente. Ressaltamos que no decorrer do ano, o cronograma poderá sofrer alterações. Todos os participantes recebem alimentação no início e ao término das atividades.

Considerando a estrutura disponível e pensando na otimização dos recursos (humanos, materiais e físicos), os usuários serão distribuídos em turmas, considerando-se a faixa etária, a fim de que possam participar das atividades, que terão duração média de 60 minutos cada.

O atendimento social se dará por meio de entrevistas, avaliação social, acolhimento do usuário, elaboração de relatórios, acompanhamento dos usuários, visitas domiciliares, encaminhamentos, realização de reuniões, grupos de orientação e mediação e encaminhamentos a rede socioassistencial e setorial.

Também estão previstos encontros temáticos e a realização de dinâmicas de grupo, dentre outras atividades, que contribuem para desenvolvimento de habilidades motoras, sociais, relacionais, etc.

Periodicamente são realizados passeios culturais, visitas externas, gincanas e competições, sempre buscando enriquecer os valores morais, tendo como resultado cidadãos mais conscientes e atuantes no contexto social e integrados aos ambientes externos à entidade.

Também serão realizados:

- Reuniões semanais com equipe técnica e educadores sociais, onde são relatadas e discutidas intervenções a respeito da relação criança x educador; orientações e manejo; e orientações a respeito dos percursos do SCFV a serem trabalhados durante o mês;
- Capacitação mensal com a equipe;
- Encontros semanais com toda a equipe (cozinheira, aux. de cozinha, aux. de limpeza, voluntários/ estagiários, psicóloga, assistente social, coordenação), com finalidade de reflexão, estudo e avaliação paralela e contínua dos programas e valores trabalhados.
- Encontros semestrais com os oficineiros dos projetos (Arte e Cultura e Esportivo) para maior integração no trabalho junto a crianças e adolescentes.
- Reuniões mensais com pais e responsáveis pelas crianças e adolescentes na busca de orientá-los e fortalecê-los nos laços afetivos e familiares, bem como assessorá-los no acesso aos seus direitos.

O programa também prevê o estabelecimento de parcerias com entidades, conselhos e órgãos da rede, viabilizando a articulação, a integração e o fortalecimento da rede socioassistencial e contribuindo para que haja melhores resultados e eficácia nos atendimentos.

Para isso a mobilização em rede socioassistencial é essencial, por isso membros da equipe técnica e coordenação da entidade, se farão presentes em reuniões, fóruns, palestras, capacitações, audiências públicas, reuniões, dos Conselhos Municipais e demais órgãos públicos e privados, participando e contribuindo para

@alvoradascfy



(3)

contato@crechealvorada.org

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo

R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP www.crechealvorada.or





a realização destas ações, além de atender, compartilhar e encaminhar dados e informações necessárias, com vistas ao fortalecimento e efetivação do trabalho em rede.

Ressaltando que a equipe envolvida é composta por profissionais da equipe multiprofissional e que passam por treinamentos e qualificações (internas e/ou externas) periodicamente a fim de capacitá-los e para atuarem para a proteção e garantia aos direitos da criança e do adolescente.

Outro ponto bastante explorado e estimulado é em relação a parceria e envolvimento da família no processo de desenvolvimento integral do usuário, uma vez que reestabelecer os vínculos e promover a convivência familiar são primordiais dentro do serviço. Para isso, além das reuniões, atendimentos individuais e avaliação de satisfação sobre o serviço, a família também é sempre incentivada e convidada a participar de ações em conjunto com a equipe e os atendidos, como por exemplo: atuam como voluntários, tanto na venda como na preparação das pizzas, nas "Pizzadas" (ações de sustentabilidade financeira promovida quatro vezes ao longo do ano); colaboram na organização e execução da festa junina; são convidadas a prestigiarem as apresentações - sempre que é possível estender o convite; também são convidados alguns responsáveis a acompanharem em passeios, entre outras formas de envolvimento.

Colaborando com essas iniciativas, as famílias também possuem indicadores que serão avaliados, como forma de incentivar a parceria Alvorada x Família. Alguns dos critérios a serem avaliados são: a frequência nas reuniões e convocações; a participação nas reuniões, atividades e eventos; assiduidade na entrega de documentos e/ou informações, etc.

Para as famílias que apresentam 100% de frequência nas reuniões mensais, fazemos um sorteio de convites para a "Queima do Alho" (outra grande ação de sustentabilidade financeira, em parceria com pessoas e empresas patrocinadoras, a fim de arrecadar fundos para a manutenção dos serviços).

Fora isso, as famílias também possuem um canal aberto para contato, através do Whatsapp, em que cada ciclo possui um grupo específico, com a participação e acompanhamento do Educador Social de referência, da secretária e da assistente social, facilitando a comunicação e as orientações importantes sobre a rotina dos usuários.

Já com as famílias que identificamos a necessidade de um acompanhamento mais próximo, por conta de alguma vulnerabilidade ou situação de risco, existe um acompanhamento da equipe técnica (assistente social e psicóloga) a fim de fortalecer, orientar e encaminhar a família, contando sempre com a articulação e o apoio dos serviços da rede socioassistencial.

Outra ação em parceria é através de atividades que os usuários são estimulados a desenvolver com os seus familiares, seja através de informações, conversas e ou materiais, como por exemplo na colaboração para arrecadar materiais recicláveis para a elaboração de um artesanato.

Além disso, também contamos com a renovação de duas parcerias, que também aconteceram de forma inovadora no ano de 2023, que foram os projetos: "CLUBE DE LEITURA 2.0" e o "PEDALANDO PARA O FUTURO".

- Parceria com o Observatório do Livro e da Leitura, através do Projeto Clube de Leitura 2.0







Son

contato@crechealyorada.org

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo

💽 R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

www.crechealvorada.org





O objetivo do projeto é formar leitores(as) plenos(as), visando estimular a sua capacidade de leitura, a ampliação do seu universo cultural, a sua autonomia crítica e o protagonismo social nas comunidades em que vivem. É um espaço privilegiado, que ajuda a desenvolver várias habilidades. Metodologia

Os encontros dos Clubes de Leitura 2.0 usam como metodologia a Biblioterapia, uma terapia em grupo a partir de leituras literárias, cujos temas geradores partem de situações vivenciadas pelos autores e/ou personagens das obras, de modo a estimular as discussões e ajudar as(os) participantes a lidarem com dificuldades emocionais e questões como abandono, rejeição, solidão, baixa autoestima, agressividade, violência, intolerância, entre outros. Os grupos se reúnem sempre no mesmo formato, horário e dia da semana, de modo a facilitar e estimular a fixação dessas datas nas agendas de compromissos regulares das(os) participantes e, com isso, procurar maior assiduidade, participação e permanência ao longo do projeto.

Quem participa dos clubes de leitura 2.0 tem acesso a uma biblioteca virtual com mais de 30.000 eBooks dos mais diferentes gêneros. Além dos títulos indicados pelos clubes para serem debatidos nos encontros, os adolescentes também são estimulados a ler outros livros disponibilizados.

- Parceria com a Escola do Futuro PEDALANDO PARA O FUTURO

Através deste projeto são desenvolvidos conceitos de socialização, educação e normas de segurança no trânsito através da bicicleta e da prática do ciclismo como esporte e ferramenta de inclusão. As crianças e adolescentes participantes têm aulas práticas e teóricas no turno ou no contraturno escolar, durante quatro dias, e no quinto dia tem-se o encerramento do projeto com a entrega de certificados de habilitação em formato de CNH, deixando-os aptos, de forma simbólica, para a condução deste veículo.

Ações previstas para acontecerem entre os meses de Agosto e Novembro 2024.

Na perspectiva de ampliação da capacidade do usuário de convivência e participação na vida familiar e comunitária:

Nesta perspectiva, foram implementadas Atividades Intergeracionais e de Integração Familiar, que serão propostas dentro dos percursos, com o objetivo proporcionar experiências de Convívio Familiar, através de atividades lúdicas, em que os usuários irão levar para casa e realizar em conjunto com o(s) familiar(es), para que possam atingir resultados objetivos e práticos no Fortalecimento de Vínculos. Essas atividades também irão colaborar no entendimento da totalidade das famílias atendidas e na integração dos membros, estabelecendo momentos para uma rotina de convívio familiar.

Outra proposta planejada é o "Festival da Família" - um encontro que tem como objetivo trazer às famílias a vivência de algumas das atividades oferecidas às crianças e adolescentes inseridas no serviço. Neste dia, além do fortalecimento de vínculos, também é proporcionado um momento de valorização das atividades e experiências que fazem parte do cotidiano dos usuários, aproximando os responsáveis da realidade da instituição.

De modo a estimular o protagonismo dos usuários, as próprias crianças e adolescentes serão dividas em grupos e poderão apresentar aos pais, sob a supervisão







contato@crechealyorada.org 👩 R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP





do Educador/ Oficineiro responsável, as atividades para os responsáveis possam participar e executar, fazendo um rodízio entre os grupos.

Como forma de inovação e ampliação do desenvolvimento das propostas, trazendo a participação dos usuários em ações sócio-comunitárias externas a organização, foi elaborado um projeto, carinhosamente apelidado como "Alvorada Amiga". Uma ação de impacto social integrada a outros serviços, que será realizada duas vezes ao ano, estimulando a solidariedade e a empatia.

Estas ações terão o envolvimento de todos os ciclos, de forma direta ou indireta, e contarão com os seguintes desdobramentos:

- Confecção de um artesanato, que será doado ao público de outra instituição ou serviço.
- Rodas de conversa sobre o público que será beneficiado com a ação, refletindo sobre os desafios enfrentados e a importância de ações de amor, solidariedade, respeito e inclusão.

Dentre as possibilidades, as primeiras ações inicialmente idealizadas, que serão articuladas com o serviço beneficiado, foram: confecção de um artesanato para ser entregue em uma casa de repouso; confecção de um chaveiro sensorial que será entregue a uma instituição de deficientes visuais; confecção de sapatinhos de bebês que serão doados a um projeto que confecçiona enxovais para famílias de baixa renda.

Eixos: Convivência Social, Direito de ser, Participação, Eu com os outros, Eu com a cidade.

Competências Sociais: Comprometimento, Participação, Empatia, Respeito, Solidariedade.

Já na perspectiva de incentivar a <u>participação dos usuários</u> de maneira interna, elaboramos um projeto chamado <u>"Guardiões da Alvorada"</u>, que foi pensado de maneira a estimular o que cada ciclo poderia colaborar com a instituição, criando uma cultura de cuidado e pertencimento com o ambiente da Alvorada.

Objetivos:

- Estimular as competências que mobilizam a participação social dos atendidos acerca das vivências no território, de modo que atuam nas situações do serviço e ampliam sua participação para outros contextos.
- Propor atividades que contribuam no desenvolvimento de competências individuais visando o atendimento de suas necessidades e o estímulo de suas potências.

Competências:

Cooperação, comunicação, sociabilidade, apropriação, direitos e deveres, participação ativa e pertencimento.

Atividades do Ciclo 1:

Os usuários do ciclo 1 são estimulados a colaborarem de maneira mais interna a sua turma, como: ajudantes de sala, monitor de pátio, ajudante para observar a organização e limpeza dos materiais e ambientes usados pelo ciclo.

Atribuição do ajudante de sala: colaborar com o educador na entrega de atividades e materiais,



(iii) (iii) (iii) (iii) (iii) (iii)



💽 R. Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

www.crechealvorada.org





Atribuição do monitor de pátio: passar a pasta de dente nas escovas de dente, recolher as bolsinhas onde eles armazenam as escovas e guardá-las no local indicado.

Também serão elegidos ajudantes que farão o apoio ao educador nos ambientes em que eles desenvolveram as atividades, sendo: ajudar na organização e/ou limpeza dos materiais ou móveis, desligar os ventiladores e apagar as luzes.

Ciclo 2 /GDOT- Sala de leitura

Eleger um ou dois participantes do GDOT para serem responsáveis em catalogar por nomes e faixas etárias os livros da sala de leitura. Promover planejamentos e ações de campanhas de incentivo à leitura.

Já o ciclo 2, será responsável por confeccionar as carteirinhas de empréstimos que ocorrerão semanalmente, às sextas-feiras; organizar um livro de controle, entradas e devoluções.

Além disso, também irão contar com os "Ajudantes de turma", sendo que serão escolhidos 2 ajudantes por semana, que serão responsáveis por: passar pasta de dente nas escovas, recolher as bolsinhas com as escovas de dente, colaborar na organização da sala e de materiais.

Ciclo 3 - "Achados e perdidos"

Eixo: Eu com os outros/ Eu com a cidade.

O ciclo 3 do período da manhã e da tarde, ficará responsável pelas ações de "achados e perdidos", que tem como função, passar diariamente "vistoriando" as salas, o pátio e os lugares em comum frequentados por todos. O objetivo dessa tarefa é encontrar objetos e pertences pessoais deixados ou esquecidos nos ambientes e, posteriormente devolvidos aos seus respectivos donos. Esse "trabalho" será dividido em um quarteto e, escalado conforme o dia da semana. Desta forma, cada sala terá um local indicado para armazenar os itens encontrados e também será feito o controle com a data e local em que o objeto foi localizado.

Além disso, outras ações já praticadas, envolvendo a participação dos usuários e da comunidade, são:

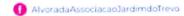
- Uma vez ao ano, como estratégia, na data de aniversário da Alvorada no mês de agosto, é realizado um evento com a participação de representantes de usuários, familiares e da sociedade civil para dar publicidade ao serviço desenvolvido pela Alvorada. Na ocasião, como estratégia de sustentabilidade são convidados também os destinadores de IR:
- No decorrer do ano, elaboramos reuniões que propõe a participação com voz das crianças e adolescentes, de acordo com ciclo de vida, na elaboração e execução do Plano e final do ano;
- Rodas de conversas são realizadas com as turmas para a elaboração do calendário festivo.
- A elaboração do Contrato de Convivência entre os usuários e a equipe é feita em conjunto com os usuários e é resultado de um trabalho de reflexão acerca da







contato@crechealyorada.org





www.crechealvorada.org

14 Jon





necessidade do estabelecimento de regras importantes ao Convívio Social, sendo que neste processo é possível estabelecê-las de forma coletiva, ou seja, com a participação e opinião de todos os envolvidos, proporcionando, desta forma, um maior comprometimento com o cumprimento, bem como das consequências em não as cumprir.

- Visando a autonomia e o fortalecimento de vínculos entre os usuários de cada ciclo, as crianças e adolescentes participam também de alguns planejamentos das atividades, desde a escolha de qual método irão utilizar, bem como a forma que irão executar, considerando os materiais que temos disponíveis na Alvorada ou que possam trazer de casa sem qualquer custo (por exemplo:garrafa pet, materiais recicláveis, etc.).
- Periodicamente também é realizada uma Avaliação de Satisfação com os usuários, para refletirmos sobre boas práticas e possíveis melhorias.
- Outra ação inovadora e de participação que iniciamos em 2023 é através da participação das famílias e de pessoas externas da comunidade, que são convidadas a compartilharem com as crianças e adolescentes sobre suas trajetórias e um pouco das experiências, trazendo reflexões importantes sobre os desafios e conquistas de vida, por meio da contação de histórias.

Cronograma de horários:



contato@crechealvorada.org







www.crechealvorada.org

fg~





Segun	da-	feira
-------	-----	-------

	Ciclo 1	Ciclo 2	Ciclo 3
8h00	Coral	Musicalização	Circo
às	Facilitador de coral	Facilitador de música (Sala	Facilitador de circo
9h00	(Sala de artesanato)	de música)	(Quadra)
9h00	Musicalização	Circo	Coral
às	Facilitador de música (Sala	Facilitador de circo	Facilitador de coral
10h00	de música)	(Quadra)	(Sala de artesanato)
10h00	Circo	Coral	Musicalização
às	Facilitador de circo	Facilitador de coral	Facilitador de música (Sala
11h00	(Quadra)	(Sala de artesanato)	de música)

	Ciclo 1	Ciclo 2	Ciclo 3	Ciclo 4
13h30	Coral	Musicalização	Circo	
às	Facilitador de coral	Facilitador de música (Sala	Facilitador de circo	
14h20	(Sala de artesanato)	de música)	(Quadra)	
14h30	Musicalização	Circo	Coral	
às	Facilitador de música (Sala	Facilitador de circo	Facilitador de coral	Cidadão Alvorada
15h10	de música)	(Quadra)	(Sala de artesanato)	Educador social
15h10	Circo	Coral	Musicalização	(Sala de leitura)
às	Facilitador de circo	Facilitador de coral	Facilitador de música (Sala	(Sala de leitura)
16h00	(Quadra)	(Sala de artesanato)	de música)	
16h00 às 17h00				Artesanato Educador social (Sala de artesanato)



contato@crechealvorada.org

@ @alvoradascfv

Alvorada Associacão Jardim do Trevo

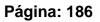


www.crechealvorada.org

Sort









	Ciclo 1	Terça-feira Ciclo 2	Ciclo 3
8h00	Judô	Ciranda das emoções	Cidadão Alvorada
às	Facilitador de judô	Psicóloga e educador social	Educador social
9h00	(quadra)	(Sala de leitura)	(Sala de artesanato)
9h00	Alvorada em movimento	Judô	Ciranda das emoções
às	Educador social	Facilitador de judô	Psicóloga e educador social
10h00	(Sala de música)	(quadra)	(Sala de leitura)
10h00	Ciranda das emoções	Alvorada em movimento	Judô
às	Psicóloga e educador social	Educador social	Facilitador de judô
11h00	(Sala de leitura)	(Sala de música)	(quadra)

	Ciclo 1	Ciclo 2	Ciclo 3
13h30	Ciranda das emoções	Alvorada em movimento	Judô
às	Psicóloga e educador social	Educador social	Facilitador de judô
14h20	(Sala de leitura)	(Pátio)	(quadra)
14h30	Judô	Ciranda das emoções	Cidadão Alvorada
às	Facilitador de judô	Psicóloga e educador social	Educador social
15h10	(quadra)	(Sala de leitura)	(Sala de artesanato)
15h10	Alvorada em movimento	Judô	Ciranda das emoções
às	Educador social	Facilitador de judô	Psicóloga e educador social
16h00	(Sala de música)	(quadra)	(Sala de leitura)



(a) contato@crechealvorada.org

















Quarta-feira

	Ciclo 1	Ciclo 2	Ciclo 3
8h00	Cidadão Alvorada	Alvorada em movimento	Alvorada em movimento
às	Educador social	Educador social	Educador social
9h00	(Sala de artesanato)	(Pátio)	(Sala de música)
9h00	Alvorada em movimento	Alvorada em movimento	Cidadão Alvorada
às	Educador social	Educador social	Educador social
10h00	(Sala de leitura)	(Quadra)	(Sala de música)
10h00	Alvorada em movimento	Cidadão Alvorada	Cidadão Alvorada
às	Educador social	Educador social	Educador social
11h00	(Sala de música)	(Sala de leitura)	(Sala de artesanato)

	Ciclo 1	Ciclo 2	Ciclo 3	Ciclo 4
13h30	Cidadão Alvorada	Alvorada em movimento	Alvorada em movimento	
às	Educador social	Educador social	Educador social	
14h20	(Sala de artesanato)	(Pátio)	(Sala de música)	
14h30 às 15h10	Alvorada em movimento Educador social (Sala de leitura)	Alvorada em movimento Educador social (Quadra)	Cidadão Alvorada Educador social (Sala de artesanato)	Cidadão Alvorada Educador social
15h10	Alvorada em movimento	Cidadão Alvorada	Cidadão Alvorada	(Sala de música)
às	Educador social	Educador social	Educador social	
16h00	(Sala de música)	(Sala de leitura)	(Sala de artesanato)	



a contato@crechealvorada.org















Quinta-feira

	Ciclo 1	Ciclo 2	Ciclo 3
8h00	Judô	Cidadão Alvorada	Cidadão Alvorada
às	Facilitador de Judô	Educador social	Educador social
9h00	(quadra)	(Sala de artesanato)	(Sala de leitura)
9h00	Cidadão Alvorada	Judô	Cidadão Alvorada
às	Educador social	Facilitador de judô	Educador social
10h00	(Sala de artesanato)	(quadra)	(Sala de música)
10h00	Alvorada em movimento	Cidadão Alvorada	Judô
às	Educador social	Educador social	Facilitador de judô
11h00	(Pátio)	(Sala de leitura)	(quadra)

	Ciclo 1	Cíclo 2	Ciclo 3
13h30 às 14h20	Judô Facilitador de judô (quadra)	Cidadão Alvorada Educador social (Sala de artesanato)	Cidadão Alvorada Educador social (Sala de leitura)
14h30	Cidadão Alvorada	Judô	Cidadão Alvorada
às	Educador social	Facilitador de judô	Educador social
15h10	(Sala de artesanato)	(quadra)	(Sala de música)
15h10	Alvorada em movimento	Cidadão Alvorada	Judô
às	Educador social	Educador social	Facilitador de judô
16h00	(Pátio)	(Sala de leitura)	(quadra)

(6) 3617-0919 (0) (16) 99700-0241

(a) contato@crechealvorada.org

@alvoradascfy

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo

P. Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

www.crechealvorada.org



Sexta-feira

	Ciclo 1	Ciclo 2	Ciclo 3
7h30 às 8h30		ARTE E GINGA Arte educador de capoeira	
9h00 às 10h20	Cidadão Alvorada Educador social (Sala de artesanato)	Cidadão Alvorada Educador social (Sala de leitura)	Cidadão Alvorada Educador social (Sala de música)
10h20 às 11h00	Alvorada em movimento Educador social	Alvorada em movimento Educador social	Alvorada em movimento Educador social

	Ciclo 1	Ciclo 2	Ciclo 3
13h00 às 14h00		ARTE E GINGA Arte educador de capoeira	
14h30 às 15h00	Cidadão Alvorada Educador social (Sala de artesanato)	Cidadão Alvorada Educador social (Sala de leitura)	Cidadão Alvorada Educador social (Sala de música)
15h00 às 16h00	Alvorada em movimento Educador social	Alvorada em movimento Educador social	Alvorada em movimento Educador social

6.2 Tabela de Atividades - Descrever as atividades e como elas serão realizadas.

Atividades	Proc:dimento Metodológico	Responsável	Periodicidad
			e

(16) 3617-0919 (\(\sigma\) (16) 99700-0241

(a) contato@crechealvorada.org

@ @alvoradascfv

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo

💽 R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

www.crechealvorada.org

for



	The distribution of the desired services and the desired services	Semanal
Atividades socioeducativas		Schlana
Alvorada em movimento	a ser usado será pensado pela adesão do público, assim como eficácia na prática	
	de atividades. Espaços do brincar, brincadeiras lúdicas e cooperativas para que	
	os usuários interajam e desenvolvam habilidades de socialização, relaxamentos	
	ou automassagens, para conhecimento dos seus próprios corpos no mundo,	
	afinal é notada a negligência precoce com o próprio corpo, gerando problemas	
	futuros, como situações de riscos.	
	Entendemos que se autoconhecer traz como uma de suas consequências o maior	
	cuidado consigo mesmo e com os outros, diminuindo situações de riscos.	
	Essa oficina é realizada por todos os educadores com suas turmas de	
	referèncias.	
Oficinas de arte e cultura	1. Capoeira - Projeto Arte e Ginga, 5ª edição - ProAc (responsável: 1. Professor(a) de capoeira	1. 1x por
e/ou esporte (Capoeira,	Jacqueline Tristão Cintra Bett)	semana
Circo, Canto Coral,	As aulas de capoeira acontecem uma vez por semana, com aulas de duração de 2. Professor(a) de circo	
Musicalização, Judô)	uma hora, divididas por período (manhã e tarde). As oficinas de capoeira terão	2. 1x por
iviusicanzação, Judo)	come propósito principal a valorização da cultura afro-brasileira, relatando e3. Professor(a) de judô	semana
	propagando a história da modalidade cultural por meio de aulas teóricas e	
	práticas, oficinas de musicalização, workshops e danças correlatas como o4. Professor(a) de coral	3. 2x por
	maculelê, samba de roda e puxada de rede, para crianças, adolescentes e	semana
	adultos. 5. Professor(a) de música	
	adultos.	4. 1x por
	OCI - Date Company to the Company to	semana
	2.Circo - Projeto Tocando e Encantando, 9ª edição - ProAc (responsável:	Somana
	Daniella Fonzar Krauss de Lima Peres)	5. 1x por
	As aulas de circo acontecem uma vez por semana na Alvorada, com turmas de	
	até 20 participantes, divididos por faixa etária.	semana
	O foco das atividades de circo é o desenvolvimento de habilidade artísticas,	
	criativas, físicas e socioemocionais de crianças, adolescentes e jovens, através	
	da realização de atividades de ensino-aprendizagem de técnicas circenses, que	
	servem como ferramenta pedagógica na educação complementar e no	
	It is a second of the second o	1
	desenvolvimento integral dos participantes, ajudando na construção de	
	desenvolvimento integral dos participantes, ajudando na construção de competências que os tornem indivíduos agentes de mudanças das suas vidas e	

(3) 16) 3617-0919 (3) (16) 99700-0241

contato@crechealyorada.org

@ @alvoradascfv

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo

💽 R. Alfredo Baido, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

www.crechealvorada.org



	3.Judô - Um Golpe de Solidariedade - Lei de Incentivo - SELJ - Secretaria Estadual de Esporte Lazer e Juventude O projeto "Judô: Um Golpe de Solidariedade" oferece aulas do mencionado esporte, com uma hora de duração, às terças e quintas, para os usuários da Alvorada, divididos por faixa etária, em grupos de até 20 participantes. As atividades desenvolvidas através do judô prima essencialmente pela "formação do cidadão" na mais ampla concepção das palavras, utilizando métodos que venham fortalecer o: respeito, a honestidade, a hierarquia e a consciência coletiva em busca soluções de causas sociais. Durante as aulas fala-se bastante sobre os princípios do judô (respeito, honestidade, solidariedade) e a importância de sua utilização em todas as atividades realizadas Alvorada e demais ambientes frequentados pelos nossos atendidos (na escola, em casa e no convívio com a comunidade).	
	4.Canto Coral As aulas de coral acontecem uma vez por semana na Alvorada, sendo de uma hora de duração, e as turmas são divididas por faixa etária. Explorar a potencialidade da voz individual e posteriormente a voz atuante em grupo é o investimento principal dessa oficina, que serve como ferramenta pedagógica na educação complementar e no desenvolvimento integral dos participantes.	
	5.Musicalização A oficina tem como objetivo oferecer atividades de música e movimento, escuta e prálica musical, ensinando tanto a parte técnica quanto a teórica musical. Nas aulas, o público terá todos os materiais necessários para a vivência musical.	
Reunião com famílias	Na reunião mensal com as famílias, além das orientações e informações sobre o Coordenadora SCFV, também são oferecidas palestras com profissionais externos, conversas e Assistente Social debates sobre temas variados. As "Datas Comemorativas" trabalhadas dentro Psicóloga dos percursos com os usuários, também acabam sendo compartilhadas como um	Mensal

(a) 16) 3617-0919
(b) (16) 99700-0241

(a) :ontato@crechealvorada.org

@ @alvoradascfv

Alvorada Associacao Jardim do Trevo



www.crechealvorada.org







	assuntos como: Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual	
	contra Crianças e Adolescentes, Combate ao Trabalho Infantil, entre outros.	1.Diário
Acompanhamento social e	1.Acompanhamento Social	Diario, I
psicológico	Entrevistas e Avaliação socioeconômica;	
	Acolhimento do usuário; 2.Psicóloga	2. 2x por
	Acompanhamento dos usuários, familiares e funcionários;	semana
	Visitas domiciliares;	
	Encaminhamentos rede sócio assistencial e setorial;	
	Participação em reuniões da rede que integra o sistema de garantia de direitos	
	de crianças e adolescentes;	
	Realização de reuniões e grupos;	
	Reuniões para avaliação e monitoramento;	
	Elaboração de relatórios;	
	Escritas de editais;	
	Acompanhamento psicológico	
	Acompanhamento psicológico individual e/ou grupo, com as crianças,	
	adolescentes, familiares e/ou funcionários	
	Atendimento psicológico em grupo	
	Encaminhamentos para serviços e atendimentos	
	Capacitação para equipe e Reuniões	
	Entrevista para contratação de funcionários	
Atividades socioeducativas:	Objetivo geral da oficina: Essa oficina propõe a realização de atividades que Educadores sociais	Semanal
Cidadão Alvorada	tenham como foco a formação do cidadão e o desenvolvimento de competências	
	sociais. Os temas desenvolvidos nesta oficina são realizados em forma de	
	"percursos", uma vez que são planejados de maneira a garantir aquisições	
	progressivas aos usuários, considerando as necessidades e especificidades de	
	seu ciclo de vida.	
	São atividades com assuntos definidos pela tipificação do serviço, bem como	
	temas da atualidade, diagnosticados pela equipe, através da participação das	
	crianças/ adolescentes e famílias, podendo ser modificados devido a demanda	
	de cada grupo e cada período.	













3 F





Visa estimular e orientar os usuários a construírem e reconstruírem vivências individuais, familiares, na comunidade, no mundo, prevenindo assim situações de risco e orientando-os a acessarem serviços, informações as quais necessitam. Nessa oficina, o planejamento será orientado pelos seguintes eixos: EU COMIGO, EU COM OS OUTROS e EU COM A CIDADE, sendo que serão escolhidos os eixos que forem necessários no mês referente. As ferramentas a serem utilizadas são variadas, desde atividades escritas, contação de histórias, intervenções teatrais, leitura, vídeos, etc.

Eixos Norteadores:

Eu comigo mesmo

O eixo "Eu comigo" visa atender os interesses, as demandas e as necessidades próprias dos usuários. Para isso, é preciso compreender as particularidades de cada estágio da vida para oportunizar as falas, as expressões e as manifestações, tendo em vista romper com visões que desqualificam suas potencialidades, aptidões e interesses.

As competências relacionadas a esse eixo são: aprender com a experiência, autoconfiança, autoconhecimento, autocontrole, autoestima, automotivação, autonomia, aprender a brincar, resiliência e responsabilidade.

Eu com o Outro

O eixo "Eu com os outros" enfatiza a importância da construção e do fortalecimento das redes de apoio social dos usuários, visando prevenir a sua segregação e/ ou institucionalização e assegurar o direito à convivência familiar e comunitária.

As competências relacionadas a esse eixo são: comunicação, cooperação, empatia, resolução de conflitos, respeito e sociabilidade.

Eu com a cidade

O eixo "Eu com a cidade" propõe que os usuários se compreendam como cidadãos — sujeitos de direitos e deveres, agentes, interventores, partícipes — nos



@ contato@crechealyorada.org







www.crechealvorada.org







espaços em que estabelecem relações sociais – a sua moradia, a sua escola, o próprio SCFV, os locais que costumam frequentar no cotidiano, etc.

As competências relacionadas a esse eixo são: apropriação, direitos e deveres, participação ativa, pertencimento e viver em redes.

Participam desta oficina todos os usuários do serviço do projeto Alvorada (crianças e adolescentes dos 6 aos 17 anos), sendo desenvolvida por toda nossa equipe de educadores sociais

Exemplos de atividades presentes no caderno de atividades utilizado - Workshop Práticas de Orientação Social P.A.I.F./S.C.F.V. - EDMILSON MOLINA:

"Atividades Familiares

Objetivo: Proporcionar por meio de Atividades Lúdicas uma experiência de Convívio Familiar que venha a produzir resultados práticos no Fortalecimento de Vínculos Afetivos entre os membros familiares participantes.

"A convivência familiar é a chave para o fortalecimento dos vínculos e trocas de experiências, mas pode ser muito melhor aproveitada se tiver em si objetivos concretos a serem atingidos".

Metodologia: As Atividades Familiares foram elaboradas para serem realizadas primeiramente com os usuários dos SCFV, durante os atendimentos em grupos e depois reproduzidas por estes junto aos demais familiares em casa nos finais de semana. Na Semana seguinte os participantes do grupo apresentam os resultados conseguidos nas atividades com as famílias e passam para a nova atividade."

"Jogo Sorte na Vida, que tem por objetivo levantar questões e demandas do território na visão dos usuários para articulação de ações de cunho comunitário para a melhoria de acesso aos direitos.

Reflexões críticas sobre o que pensam, sentem, curtem, fazem e vêem nos seis segmentos que compõem a vida no território e na comunidade: Escola, Cidade,



contato@crechealvorada.org







www.crechealvorada.org







	Família, Amigos, SCFV e a Vida em Geral, com o objetivo de a partir das reflexões apontadas traçar estratégias para ações comunitárias onde eles sejam os protagonistas."		
	Passeio Cidadão "Conhecer os Órgão Públicos do Município que permeiam a Rede de Proteção Social e estão vinculados às Políticas Públicas de Estado. Metodologia: No mapa do Percurso do Passeio Cidadão estão representados os principais Órgão executores das Políticas Públicas sob a responsabilidade dos Municípios, a ideia é que se organize visitas pré agendadas, e que cada órgão disponha de um monitor para apresentá-los aos visitantes e esclarecer dúvidas."		
Articulação com a Educação (através do acompanhamento da frequência escolar mediante (Solicitação de declaração de matrícula escolar (no início de cada ano e/ou no ato da matrícula no serviço); Acompanhamento da frequência escolar através de contatos com a escola (sempre que necessário) ou acesso ao boletim escolar (ao final de cada semestre), envolvendo a família neste processo.	Coordenadora Assistente Social	Semestral
Discussão de casos com escola e/ou outros t	Reuniões com os equipamentos envolvidos no atendimento dos usuários para troca de informações, alinhamento de ações e estratégias, e/ou solicitação de relatórios para encaminhamentos, quando necessários;	Coordenadora Assistente Social	Mensal

7. Público Alvo a ser Abrangido:







contato@crechealyorada.org







Sor





7.1. Usuários - Caracterizar os usuários a serem atendidos (idade, gênero, característica social, cultural, econômica, etc).

Atendimento de até 120 crianças e/ou adolescentes de 06 a 17 anos e 11 meses de idade; gênero masculino ou feminino; residentes (preferencialmente) do território de abrangência; em situação de risco e/ou vulnerabilidade social, com precário acesso a serviços públicos e/ou privados; encaminhados pelos serviços da Proteção Social Básica e/ou Especial ou outros órgãos do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente (SGD); por demanda espontânea da própria família; ou ainda, crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda.

7.2. Número de Usuários Atendidos: Informar o nº de usuários que serão atendidos.

Atendimento de até 120 crianças e/ou adolescentes.

7.3. Forma de Acesso dos Usuários: - Informar como se dá o acesso dos usuários ao projeto.

- Manifestação do interesse em participar das atividades oferecidas;
- Inscrição, preenchimento de ficha com dados pessoais e dos responsáveis;
- Entrevista com responsável legal do usuário e avaliação social;
- Apresentação de documentação;
- Acolhimento oferecido a família junto com a assistente social e coordenação, apresentando a instituição;
- Acolhimento oferecido pela psicóloga à criança e adolescente.

Destacando que sempre serão respeitadas as prioridades de atendimentos previstas na legislação e normatização vigente, bem como, também serão priorizados os encaminhamentos feitos por CRAS, CREAS e/ou Conselhos Tutelares.

Descrição da forma de participação dos usuários e estratégias durante o plano de ação: a) elaboração; b) execução; c) monitoramento; d) avaliação Os usuários são envolvidos em várias etapas do processo, com destaque na identificação das necessidades e prioridades, informações essas que são obtidas por meio de:

Conforme regimento interno da Alvorada, são eleitos dois representantes de pais que participarão, com direito a voz, de assembleias e reuniões com toda a equipe e projetos que acontecem no início do ano;

Os representantes das turmas serão convidados a participarem com direito a voz, na reunião que acontecerá no início do ano com toda a equipe, inclusive dos projetos;

Reuniões com as famílias;

Encaminhamento de link do formulário Google para preenchimento de pesquisas de satisfação duas vezes ao ano, onde serão avaliadas estrutura física, materiais e atividades:



@ @alvoradascf





www.crechealvorada.org

Sort







Rodas de conversas com as crianças e adolescentes, com os educadores, nos quais eles podem expressar as dificuldades, sugestões e possíveis soluções, para que haja melhoria contínua do serviço oferecido;

Realização de rodas de conversa para receber sugestões de atividades, cardápios, "lembrancinhas" em datas festivas (páscoa, dia das crianças, natal, etc); Na renovação de matrícula, sempre no final de cada ano, as famílias são atendidas individualmente pela assistente social.

8. Articulação com a Rede

8.1. Descrever como são realizadas as parcerias com a rede socioassistencial local e políticas públicas setoriais — Informar como se dá a articulação com os serviços da rede socioassistencial local e políticas públicas setoriais.

Nome do Parceiro	Tipo de Contribuição (Financeira, Técnica, Recursos humanos ou outra)
SEMAS – secretaria municipal de assistência social	Assessoria técnica e financeira – Termo de Colaboração
CMDCA - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente e FMDCA	Assessoria técnica e financeira – Termo de Colaboração
CMAS - Conselho municipal de assistência social	Inscrição entidade;
CREAS3 - Centro de Referência Especializado de Assistência Social	Encaminhamentos, acompanhamentos e conferências de casos;
CRAS 8 – Centro de Referência de Assistência Social	Reuniões de território; orientações sobre o SCFV, encaminhamento de usuários e famílias, participação en reunião de famílias, acompanhamentos e conferências de casos, entre outros.
SESC MESA BRASIL	Doação de alimentos; capacitação e assessoria
BANCO DE ALIMENTOS	Doação de alimentos
EMPRESAS PRIVADAS	Patrocínio de eventos e doações diversas
GOVERNO DO ESTADO	Nota Fiscal Paulista
PESSOAS FISICAS E JURÍDICAS	Contribuições mensais e destinação de imposto de renda
INSTITUTO QUALIFIQUE-SE	Impressões de atividades entregues aos usuários
ESCOLAS (ESTADUAL/ MUNICIPAL)	Parcerias para atendimento de usuários (acompanhamento de frequência, comportamento e relatórios)
OBSERVATÓRIO DO LIVRO E DA LEITURA	Projeto Clube de Leitura 2.0
ESCOLA DO FUTURO	Projeto Pedalando para o Futuro

9. Recursos Humanos







for

contato@crechealvorada.org











9.1. Recursos Humanos Envolvidos no Objeto - Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do Projeto/Atividade, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente. É obrigatório o preenchimento de todos os campos da tabela abaixo conforme item 10.4.6 L.

Quantidad e	Formação	Função	Nº de Horas/ Semana l	Vínculo (CLT, Prestador Serviços, voluntário	Remuneraçã o (R\$)	Encargo s Sociais (R\$)	1/3 Férias (R\$)	13° salário (R\$)
1	Superior - Direito	Coordenador Geral	40:00	CLT	7.140,38	682,30	793,36	595,03
1	Ensino médio completo	Assistente administrativo	44:00	CLT	2.530,94	241,84	281,21	210,91
1	Superior - Música	Instrutor de Musica	8:00	CLT	791,25	75,61	87,91	65,94
1	Ensino médio completo (+ Magistério)	Educador Social	44:00	CLT	2.990,16	285,73	332,23	249,18
1	Ensino médio completo	Auxiliar de limpeza	44:00	CLT	1.609,40	153,79	178,82	134,12
1	Ensino médio completo	Auxiliar de limpeza	44:00	CLT	1.609,40	153,79	178,82	134,12
1	Ensino médio incompleto	Recepcionista	44:00	CLT	1.991,31	190,28	221,25	165,94
1	Analfabeta funcional	Auxiliar de Cozinha	44:00	CLT	2.624,51	250,79	291,60	218,71
1	Ensino fundamental incompleto	Cozinheiro(a)	44:00	CLT	1.823,04	174,20	202,55	151,92
1	Superior -Serviço Social	Assistente Social	30:00	CLT	3.692,50	352,84	410,27	307,71

(%) 3617-0919 (\square) (16) 99700-0241

contato@crechealyorada.org

@ @alvoradascfv

AlvoradaAssociacapJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org

29 J. Or

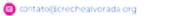


1	Superior - Filosofia	Educador Social	44:00	CLT	2.530,94	241,84	281,21	210,91
1	Ensino superior incompleto	Educador Social	44:00	CLT	2.530,94	241,84	281,21	210,91
1	Ensino superior incompleto	Educador Social	44:00	CLT	2.657,49	253,94	295,27	221,46
1	Técnico - música	Instrutor Canto e Coral	6:00	CLT	750,00	71,67	83,33	62,50
1	Superior - Psicologia	Psicóloga	10:00	CLT	2.000,00	191,11	222,22	166,67

Ati	Periodicidade														
Cidadã	Semanal														
Profissional-Envolvido Diretamente															Função
ELISETE	24:00	2.103,98	Educador Social												
PAULO	24:00	1.780,85	Educador Social												
SAMARA	24:00	1.780,85	Educador Social												
YARA	24:00	1.869,91	Educador Social												
Alvorada	Semanal														
ELISETE	20:00	1.753,32	Educador Social												
PAULO	20:00	1.484,05	Educador Social												
SAMARA	2:00	148,40	Educador Social												
YARA	20:00	1.558,25	Educador Social												
Reuniõe	s com familias		Mensal												
CAMILA	0:24	92,11	Coordenador Geral												
PAULA	0:24	63,51	Assistente Social												
PATRICIA	0:24	103,20	Psicóloga												
Acompan	hamento Socia	ı	Diário												



@ @alvoradascfv







www.crechealvorada.org

from





PAULA	23:36	3.747,15	Assistente Social
Acompanh	amento psicológico		Diário
PATRICIA	7:36	1.960,80	Psicóloga
Projeto PROAC: Tocando	e Encantando e Circ Terceiros)	co (Captação	1 x por semana
Projeto PROAC: Too	ando e Encantando	e Circo: sem cus	to para entidade
Aulas	ie Canto Coral		1 x por semana
WEVERTON-C	6:00	750,00	Instrutor Canto e Coral
Aulas d	e Musicalização		1 x por semana
DIEGO	8:00	1.020,71	INSTRUTOR DE MUSICA
Projeto PROAC: Aulas d	le Capoeira (Captaçã	o Terceiros)	1 x por semana
Projeto Ar	te e Ginga ProAc: s	em custo para er	itidade
Aulas de Judé	(Captação Terceiros)	2 x por semana
SELJ - Secretaria Estadu	ual de Esporte Lazer	e Juventude: ser	m custo para entidade

Profissional-Envolvido Indiretamente	Q.H/S	Custo RH-Atividade	Função
CAMILA	23:36	5.434,53	Coordenador Geral
IOLANDA	28:00	1.321,17	Auxiliar de limpeza
MARIA	28:00	2.154,48	Auxiliar de Cozinha
MARILIA	28:00	1.496,54	Cozinheiro(a)
Aux.Lim	28:00	1.321,17	Auxiliar de limpeza
Valor Total - Profissionais-E Direto e Indiretamen		32.059,28	



a contato@crechealvorada.org

@ @alvoradascfv





www.crechealvorada.org

for





Profissional-Área Administrativa	Q.H/S	Custo RH-Atividade	Função
CLEITON	28:00	2.077,66	Assistente Administrativo
JAQUELINE	28:00	1.634,68	Recepcionista
Valor Total - Profissional-, Administrativa	Área	3.712,34	

CUSTO RH TOTAL	
Cidadão Alvorada	7.535,59
Alvorada em Movimento	4.944,02
Reuniões com famílias	258,82
Acompanhamento Social	3.747,15
Acompanhamento psicológico	1.960,80
Projeto PROAC: Tocando e Encantando e Circo (Captação Terceiros)	0,00
Aulas de Canto Coral	967,50
Aulas de Musicalização	1.020,71
Projeto PROAC: Aulas de Capoeira (Captação Terceiros)	0,00
Aulas de Judô (Captação Terceiros)	0,00
Profissional-Envolvido Indiretamente	11.727,89
Profissional-Área Administrativa	3.712,34
CUSTO RH TOTAL	35.874,82

(16) 3617-0919 (\(\mathbb{O}\) (16) 99700-0241

@ @alvoradascfv

(a) contato@crechealvorada.org



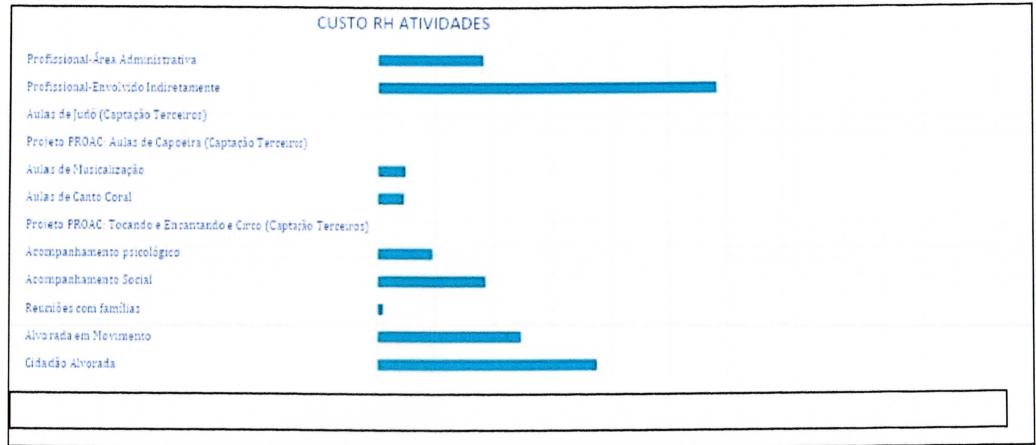












9.2. Plano de Capacitação Continuada - Descrever como será o plano de capacitação continuada dos profissionais.

A equipe envolvida é composta por profissionais da equipe multiprofissional e que passam por treinamentos e qualificações (internas e/ou externas) periodicamente a fim de capacitá-los e para atuarem para a proteção e garantia aos direitos da criança e do adolescente.

De forma a garantir um trabalho de qualidade e auxiliar na constante evolução das atividades, acreditamos ser primordial a formação continuada da equipe e









também os momentos para o alinhamento das ações a serem realizadas. Sendo assim, executamos os seguintes encontros:

- Reuniões semanais com a equipe técnica e educadores sociais, onde são relatadas e discutidas possíveis intervenções a respeito da relação usuário x educador; através de orientações e planejamento de metas e estratégias de ação com as famílias;
- Capacitação 2 vezes ao mês com a equipe (educadores sociais, coordenação e assistente social); por meio do Workshop com o Edmilson Molina, que auxilia nas orientações a respeito dos percursos do SCFV a serem trabalhados; ****
- Encontros semanais com a equipe (cozinheira, educadores sociais, aux. de limpeza, recepcionista, aux. administrativo, assistente social e coordenação), com finalidade de reflexão, estudo e avaliação paralela e contínua dos programas e valores trabalhados.
- Encontros semestrais com os oficineiros dos projetos (Cultural e Esportivo) para maior integração no trabalho junto a crianças e adolescentes.

**** Workshop Práticas de Orientação Social P.A.I.F./S.C.F.V. - EDMILSON MOLINA

Objetivo: Desenvolver Habilidades de Planejamento e Criação de Atividades Socioeducativas diante do contexto do Território de Atendimento com Práticas de Metodologia de Percurso do blog: ATIVIDADES E DINÂMICAS S.C.F.V. E S.C.F.V. atividadescras.blogspot.com.br para o Trabalho de Orientação Social no P.A.I.F. / S.C.F.V. Público: Gestores, Coordenadores, Técnicos de Referência /Orientadores e Educadores Sociais. A execução do objeto da presente deverá ser realizada durante 20h (Vinte horas) divididos em 10 encontros de 2h uma vez no início de cada mês e mais um encontro de avaliação no final de cada mês sem custo como valor agregado do workshop.

10. Cronograma de Execução do Projeto/Atividade

10.1. Cronograma de Atividades - Especificar mês a mês, quais ações/atividades serão desenvolvidas de acordo com o estabelecido para cada objetivo

Objetivo Específico	Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Atividades socioeducativas: Alvorada em movimento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Oficinas de arte e cultura e/ou esporte (Capoeira, Circo, Canto Coral, Musicalização, Judô)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Х	Х
	Reunião com famílias	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Acompanhamento social e psicológico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Atividades socioeducativas: Cidadão Alvorada	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X







contato@crechealvorada.org







for 34





3	Articulação com a Educação (através do acompanhamento da frequência escolar mediante o contato com a escola ou acesso ao boletim escolar - envolvendo a família neste processo; além da solicitação de declaração de matrícula escolar)						Х	Х					X
	Discussão de casos com escola e/ou outros equipamentos e solicitação de relatórios para encaminhamentos, quando necessários;	Х	Х	х	X	X	X	X	Х	X	Х	X	X

DESPESA	1" PARCELA	2* PARCELA	3 ⁿ PARCELA	4" PARCELA	5* PARCELA	6ª PARCELA	7* PARCELA	8ª PARCELA	9" PARCELA	10" PARCELA	11" PARCELA	PARCELA
ENS E MATERIAIS I	PERMANEN	TES										
ENS E EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
OUTROS BENS E MATERIAIS PERMANENTES	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
TOTAL (BENS MATERIAIS E PERMANENTES)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
COMBUSTÍVEL	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$



(a) contato@crechealyorada.org

@ @alvoradascfv

Alvorada Associaca o Jardím do Trevo

🗿 R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP



www.crechealvorada.org

for





LOCAÇÃO												
EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA	R\$											
VEÍCULOS	R\$											
IMÓVEL	R\$											
TOTAL (LOCAÇÃO)	R\$	R\$	RS	R\$								
MATERIAIS DE CONSU	МО			·····								
MATERIAL DE HIGIENIZAÇÃO E LIMPEZA, UNIFORMES	R\$											
MATERIAL DE EXPEDIENTE (ESCRITÓRIO)	R\$											
MATERIAL DIDÁTICO	R\$											
MATERIAL ESPORTIVO	R\$											
TOTAL (MATERIAIS DE CONSUMO)	R\$	RS	R\$	R\$	R\$							
RECURSOS HUMANO	OS						4					
ASSISTÊNCIA MÉDICA	R\$											
AVISO PRÉVIO	R\$											
CONTRIBUIÇÃO AO PIS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	RS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
ESTAGIÁRIOS	R\$											
FÉRIAS	R\$											
FGTS	R\$											
INSS	R\$											
IRRF	R\$											
MULTA RESCISÓRIA FGTS	R\$											
SALÁRIOS E OR DENADOS (CLT): Coordenador Geral, Assistente administrativo, Instrutor de Música, 4-Educador Social, 2-Auxiliar de limpeza,	6.848,10	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00

(§ (%) 3617-0919 (\$\scrip\$ (16) 99700-0241 (\$\scrip\$ contato@crechealvorada.org @ @alvoradascfv

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo

🗿 R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

www.crechealvorada.org

for 36



							-					
Recepcionista, Auxiliar												
de Cozinha,									5			
Cozinheiro(a), Assistente												
Social, Instrutor Canto e												
Coral, Psicóloga												
SALÁRIOS (AUTÔNOMOS												
E PESSOA JURÍDICA)												
VALE ALIMENTAÇÃO												
VALE TRANSPORTE												
TOTAL (RECURSOS HUMANOS)	6.848,10	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00
SERVIÇOS DE TERCE	IROS										20	D.C.
CONTABILIDADE	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$						
LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$						
REFORMAS, REPAROS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$						
NO PRÉDIO OUTROS SERVIÇOS DE	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$						
TERCEIROS PESSOA	KS	K5	KÞ	ĽΦ	КФ	KΦ	100	1.0				
FÍSICA												n.e
OUTROS SERVIÇOS DE	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$						
TERCEIROS PESSOA												
JURÍDICA						D.0	De	R\$	RS	R\$	R\$	R\$
PUBLICIDADE E	R\$	КÞ	КÞ	IζΦ	144							
PROPAGANDA SERVIÇOS DE	De	De	D.¢	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
TECNOLOGIA DA	R\$	R\$	R\$	Кэ	ΚÞ	K.5	K.p	140	1.0			
INFORMAÇÃO (TI)												7.0
FOTOCÓPIAS	R\$	RS	R\$	RS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
SEGUROS	RS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	RS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
VIGILÂNCIA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$						
TOTAL	R\$	RS	RS	R\$	RS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	RS	R\$
(SERVICOS DE TERCEIROS)								L	<u> </u>		L	
UTILIDADES PÚBLICAS	D.O.	D.C.	D.O.	De	D¢	RS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
ÁGUA E ESGOTO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$		THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
FORÇA E LUZ	R\$	R\$	R\$	RS	R\$	R\$	R\$	NAME AND ADDRESS OF TAXABLE PARTY.	THE RESERVE THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED I	R\$	R\$	R\$
INTERNET/TV A CABO	R\$	R\$	R\$	RS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
TELEFONES	R\$	R\$	R\$	K2	ΚΦ	IV.						

(%) 3617-0919 (\infty) (16) 99700-0241

contato@crechealyorada.org

@ @alvoradascfv

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo

🗿 R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

www.crechealvorada.org







TOTAL (UTILIDADES PÚBLICAS)	R\$											
TOTAL GERAL	6.848,10	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00	6.840,00

Descrição de Experiências Prévias - Descrever a realização de atividades ou projetos relacionados ao objeto da parceria que se pretende formalizar ou de natureza semelhante, informando sua duração, local, abrangência, beneficiários, além de outros dados que se mostrarem pertinentes

Parceria desde 2018 com a SEMAS através dos Termos de Colaboração Nº 36/2018, sendo rerratificado por cinco vezes até 2022 - objeto da parceria: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos "ALVORADA" - Proteção Social Básica - Modalidade 1 - crianças e adolescentes de 06 a 15 anos - Duração 12 meses (janeiro a dezembro/2022) -Atendimento: 120 usuários - Local: Rua Alfredo Baldo, 41 - Jd. do Trevo;

TERMO DE COLABORAÇÃO: 041/2019 - Recurso Municipal - data da celebração: 05/07/2019 - objeto da parceria: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos "ALVORADA" — Proteção Social Básica - crianças e adolescentes de 06 a 15 anos - Duração 12 meses (01 de junho de 2019 a 31 de maio de 2020) - Atendimento: 120 usuários - Local: Rua Alfredo Baldo, 41 - Jd. do Trevo:

TERMO DE COLABORAÇÃO: 27/2020 - Recurso Municipal - data da celebração: 24/07/2020 - objeto da parceria: desenvolvimento de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Proteção Social Básica - Programa ALVORADA - Proteção Social Básica - crianças e adolescentes de 06 a 15 anos - Duração 12 meses (01 de julho de 2020 a 30 de junho de 2021) - Atendimento: 120 usuários - Local: Rua Alfredo Baldo, 41 - Jd. do Trevo;

TERMO DE COLABORAÇÃO: 49/2021 - Recurso Municipal - data da celebração: 25/06/2021 - objeto da parceria: desenvolvimento de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Proteção Social Básica - Programa ALVORADA - Proteção Social Básica - crianças e adolescentes de 06 a 15 anos - Duração 12 meses (01 de julho de 2021 a 30 de junho de 2022) - Atendimento: 120 usuários - Local: Rua Alfredo Baldo, 41 - Jd. do Trevo;

TERMO DE COLABORAÇÃO: 052/2022 - Recurso Municipal - data da celebração: 25/06/2021 - objeto da parceria: desenvolvimento de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Proteção Social Básica - Programa ALVORADA - Proteção Social Básica - crianças e adolescentes de 06 a 15 anos - Duração 12 meses (01 de julho de 2022 a 30 de junho de 2023) - Atendimento: 110 usuários - Local: Rua Alfredo Baldo, 41 - Jd. do Trevo;

SELJ – SECRETARIA ESTADUAL DE ESPORTE LAZER E JUVENTUDE

Projeto Judô um Golpe de Solidariedade - Ano 05 - Processo nº 72/2019 - Duração de 01/10/2020 a 01/09/2021 - Atendimento: 130 usuários - Local: Rua Alfredo Baldo, 41 - Jd. do Trevo. Projeto Treinados para Vencer - Processo nº 151/2019 - Duração de 01/09/2020 a 01/08/2021 - Atendimento: 40 usuários - Local: Rua Alfredo Baldo, 41 - Jd. do Trevo

TERMO DE COLABORAÇÃO: 161/2022 - data da celebração: 26/12/2022 - objeto da parceria: desenvolvimento de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Proteção Social Básica - Programa ALVORADA - Proteção Social Básica - crianças e adolescentes - Duração 12 meses (01 de janeiro de 2023 a 31 de dezembro de 2023) - Atendimento: 50 usuários - Local: Rua Alfredo Baldo, 41 - Jd. do Trevo;

TERMO DE COLABORAÇÃO: 192/2023 - Recurso Municipal - data da celebração: 26/06/2023 - objeto da parceria: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV - Para Crianças e Adolescentes em Vulnerabilidade Social - Proteção Socioassistencial Básica "ALVORADA" - Duração 12 meses (01 de julho de 2023 a 30 de junho de 2024) - Atendimento: 120 crianças e adolescentes - Local: Rua Alfredo Baldo, 41 - Jd. do Trevo:

TERMO DE COLABORAÇÃO: Nº 301/2023 - Recurso Estadual - DATA DA CELEBRAÇÃO: 24/10/2023 - objeto da parceria: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vinculos -SCFV - Para Crianças e Adolescentes em Vulnerabilidade Social - Proteção Socioassistencial Básica "ALVORADA" - Duração 12 meses (01 de novembro de 2023 a 31 de outubro de 2024) -Atendimento: 120 crianças e adolescentes de 06 à 14 anos e 11 meses e de 15 à 17 anos e 11 meses - Local: Rua Alfredo Baldo, 41 - Jd. do Trevo;

(16) 3617-0919 (16) 99700-0241 a contato@crechealyorada.org

@ @alvoradascfv



💽 R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP | www.crechealvorada.org



Matérias:

Projeto promove educação musical em Ribeirão Preto: https://www.revide.com.br/noticias/cultura/projeto-promove-educação-musical-em-ribeirão-preto/ (Publicação: 08/05/2018) Acesso em: 15/03/2024.

4ª edição do Projeto 'Arte e Ginga' atendeu mais de 260 alunos: https://intertyweb.com.br/esporte/4a-edicao-do-projeto-arte-e-ginga-atendeu-mais-de-260-alunos/ (Publicação:06/05/2022)
Acesso em: 15/03/2024.

Além disso, desde sua fundação, a Alvorada teve algumas conquistas que nos orgulham, tais como: Grande Prêmio Ribeirão Preto de Solidariedade, em 2011; Semifinalista da 10ª edição do Prêmio Itaú-Unicef, em 2013; 2ª colocada no 1º Prêmio de Inovação Social / Regiões Ribeirão Preto / Franca, em 2014; Projeto Selecionado no Programa BB FIA, em 2014; Vencedora Regional do Prêmio Itaú-Unicef, em 2015; Certificado Prêmio Melhores ONG s 2017; pela Revista Época e Instituto DOAR, Prêmio que avalia a gestão e transparência da OSC; Prêmio Top of Mind em 2019, pela ACIRP. Em 2019, recebemos a certificação de Organização Certificada em Transparência e Boas Práticas Sociais pela Phomenta (www.phomenta.com.br). Em 2020, a Alvorada ficou entre as finalistas do Prêmio Criança 2020, promovido pela Fundação ABRINQ.

Responsável Legal

Responsável Técnico

(a) contato@crechealyorada.org

