



PLANO DE TRABALHO EDITAL
Nº 02/2024 SEMAS/CMDCA-RP

1. Identificação do Projeto:

1.1. OSC Proponente: Alvorada Associação de Amigos da Comunidade Jardim do Trevo	
1.2. Endereço: Rua Alfredo Baldo, 41 - Jd do Trevo, Ribeirão Preto	
1.3. Data da Constituição: 12/06/2009	1.4. Telefone: 16.3617.0919 / (16) 99745-6498
1.5. CNPJ: 11.037.213/0001-04	1.6. E-mail: coordenacao@crechealvorada.org / contato@crechealvorada.org
1.7. Site: https://crechealvorada.org/	
1.8. Nome do Responsável Legal: Fabiana Dabori Mendes	
1.9. RG: 23.213.728-6	
1.10. CPF: 255.711.248-81	
1.11. Endereço Residencial: Rua Jacira, nº 150 - Jd. Macedo, Ribeirão Preto	
1.12. Telefone Pessoal: (16) 99166-3234	
1.13. E-mail Pessoal: fdmmendes@hotmail.com	
1.14. Responsável Técnico pelo Projeto: Paula Pavan dos Santos	
1.15. Cargo: Assistente Social	1.16. Inscrição Profissional: 53.165
1.17. E-mail: servicosocial@crechealvorada.org	

2 - Apresentação da Organização

2.1. Histórico da Organização: - Com apresentação de dados e informações relevantes sobre a área de atuação:

A Alvorada, fundada em 2009, nasceu do sonho de um grupo de amigos de boa vontade, que sempre estiveram envolvidos em projetos e ações sociais em comunidades de Ribeirão Preto.

Para que esse sonho fosse possível, foi necessário todo um engajamento dessas pessoas e um envolvimento com a comunidade local, levantando as necessidades e prioridades, através de reuniões, visitas, contato com as famílias e equipe de profissionais. Tudo isso, pensando na sustentabilidade e no desenvolvimento da comunidade do Jardim do Trevo.

O local onde hoje funciona a entidade, era um prédio abandonado, todo depredado, com muito entulho e sujeira, que servia como de ponto de prostituição, uso e tráfico de drogas. A região é localizada na zona leste de Ribeirão Preto, próximo à rodovia Anhanguera, cercada de empresas de

(16) 3617-0919 (16) 99700-0241

contato@crechealvorada.org

R. Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

@alvoradascfv

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org



grande e pequeno porte, região isolada e de difícil acesso a outros serviços relevantes como: comércio, escola e unidade básica de saúde.

A Alvorada, está sediada nesta região de bairros como Jardim do Trevo, Vila Abranches, Parque São Sebastião e adjacentes, que se caracterizam por problemas ligados ao desemprego, violência, tráfico de drogas (inclusive com envolvimento e participação de adolescentes) e à submoradias (localizada ao lado de uma comunidade – conhecida popularmente como “Favela do Trevo”).

Em 2011, a Alvorada iniciou os atendimentos, já com 70 crianças e adolescentes inscritos, no horário oposto ao escolar, com atividades e oficinas socioeducativas, culturais, esportivas, recreativas e de lazer.

Atualmente, mais de 120 crianças e adolescentes de 06 a 17 anos estão conosco diariamente, participando das atividades e tendo acesso a um serviço de qualidade.

As atividades realizadas na Alvorada, possuem caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos, bem como no desenvolvimento de capacidades e potencialidades das crianças e adolescentes. As atividades são diversificadas, contribuindo para o desenvolvimento físico, mental, moral e social, oferecendo aos participantes a oportunidade de experimentar novas realidades e de sonharem com um futuro melhor.

O trabalho da Alvorada ultrapassa os muros da entidade, pois beneficia toda a comunidade em seu entorno, através de eventos como apresentações, teatros, festas comemorativas, palestras educativas, entre outros.

Percebemos que o conjunto dessas ações, fazem com que a Alvorada se torne um serviço de referência tanto para as famílias atendidas como também para a comunidade do entorno, que acessa o serviço diariamente, buscando não apenas vagas para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e do Grupo de Oportunidade para o Trabalho (GDOT) mas, também, orientações e encaminhamentos diversos.

2.2. Finalidade Estatutária:

2º São seus OBJETIVOS: a) A promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social; b) criação e execução de ações, projetos, programas e serviços, que atendam as políticas de: Assistência Social, Educação, Saúde, Recreação, Esporte, Cultura, Lazer, Profissionalização e outras, que assegurem o desenvolvimento físico, mental, moral e social da criança, do adolescente, do adulto e do idoso, em condições de liberdade e dignidade.

3. Apresentação da Proposta:

3.1. Título do Projeto: GDOT - Grupo de Oportunidade para o Trabalho

☎ (16) 3617-0919 📞 (16) 99700-0241

✉ contato@crechealvorada.org

📍 R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

📱 @alvoradascfv

📌 AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org

**3.2. Solicitação:**

(X) Prioridade (Liberação Geral de Recursos)

() Sensibilização (Liberação Especial)

(X) Certificado de Autorização para Captação de Recursos Financeiros

3.3. Eixo Temático: EIXO V- TRABALHO**Prioridade:** Art. 43 - Atendimento a ações de formação, aperfeiçoamento e/ou qualificação

profissional do adolescente de 14 a 17 anos e 11 meses, com atendimento de no mínimo 15 (quinze) usuários em situação de vulnerabilidade social em dias úteis, feriados ou finais de semana, em turnos de no mínimo três horas semanais, pelo período mínimo de 12 (doze) meses - Apoio à entrada no mercado de trabalho e qualificação profissional.

3.4. Valor da Proposta (Referente ao Edital): R\$47.500,00**3.5. Valor da Proposta (Referente ao saldo sensibilizado): 0,00****3.6. Valor Total do Serviço para Certificado de Captação: R\$ 182.023,00****4. Apresentação do Projeto/Atividade:**

4.1. Descrição da Realidade – *Indicação do local de desenvolvimento das atividades, (incidência do perfil da área de abrangência territorial e indicadores socioeconômicos), identificando qual o impacto social, as ações executadas em prol de seus usuários e/ou comunidade e quais os resultados esperados a curto, médio e longo prazo e quais os benefícios trarão para o público alvo.*

A estimativa divulgada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apontou que a cidade de Ribeirão Preto/SP está entre os 49 municípios brasileiros com mais de 500 mil habitantes, apresentando aproximadamente 720.116 pessoas, em sua última atualização no ano de 2021. Ocupa uma área com cerca de 650,916 km². Considerando a região metropolitana, formada por 34 municípios, a população total estimada é de 1.755.029 pessoas.

Em relação ao Trabalho e Rendimento, no ano de 2020, o salário médio mensal dos trabalhadores formais era de 2.7 salários-mínimos e a proporção de pessoas ocupadas, em relação à população total, era de 38.2%. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário-mínimo por

(16) 3617-0919 (16) 99700-0241

contato@crechealvorada.org

R. Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

@alvoradascfv

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org



peessoa, tinha 27.8% da população nessas condições.

Segundo o IBGE, Ribeirão Preto apresentou um PIB per capita de R\$ 49.476,86 (2020).

Em relação ao Território e Ambiente: “Apresenta 98.4% de domicílios com esgotamento sanitário adequado, 92.5% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e 64.5% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio)”.

Com base no último diagnóstico situacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (2015), foi apontado por “ausência de oferta ou oferta irregular de serviços e ações de políticas públicas, vulneráveis”, algumas regiões de Ribeirão Preto, destacando a região Leste IV, onde fica localizada a Alvorada. A zona leste é geograficamente a mais extensa do município, e no qual “podemos destacar a vulnerabilidade dos Núcleos de Favela e maioria dos bairros da área Leste II e dos bairros do Leste IV, em especial o Jardim do Trevo, alguns espaços rurais e conjuntos habitacionais”. Deste modo, a Alvorada está localizada numa comunidade, conhecida popularmente como “Favela do Trevo”, que se caracteriza por problemas ligados a moradias precárias, às vezes sem saneamento básico; desemprego; violência e tráfico de drogas - inclusive com envolvimento e participação de adolescentes.

O serviço vem desde 2009 realizando um trabalho de grande relevância e impacto social nesta região, visto que há uma carência de oferta de atividades e programas que possam atender a comunidade. Segundo estudo e avaliação contínua feita pela equipe técnica da entidade, é observado que a maioria das crianças e adolescentes residentes na comunidade de entorno da comunidade estavam expostos a situações de vulnerabilidade social e em alguns casos já estava presente o rompimento dos vínculos familiares, distantes das necessidades básicas asseguradas pela Declaração Universal dos Direitos Humanos, pela Constituição Brasileira e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.

Dados mais recentes (2019) apontam a Alvorada como um importante, em alguns casos, o único espaço que as famílias possuem de acesso às atividades esportivas ou recreativas e ainda de orientações ou informações de integração e acesso a serviços públicos ligados à garantia de direitos. Sendo assim, a proposta da entidade é proporcionar oportunidades e melhoria da qualidade de vida de crianças e adolescentes de maneira integral, por meio da conscientização e realização de atividades relacionadas à assistência social, esporte, lazer, educação, cultura e entretenimento.

As atividades proporcionadas fazem parte dos serviços de convivência e fortalecimento de vínculos, realizado em grupos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e ampliando as trocas culturais e de vivências, proporcionando o desenvolvimento do sentimento de pertença e de identidade, fortalecendo vínculos familiares e incentivando a socialização e a convivência comunitária.

O GDOT foi implantado na Alvorada em 2014 e surgiu de uma demanda observada pela equipe técnica, quando os adolescentes que frequentavam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), eram encaminhados para entrevistas de trabalho (1º emprego como aprendiz). Observava-se que muitos se sentiam inseguros, com muita inibição e dificuldade em se expressar, em elaborar um currículo e desprovidos de conhecimento em programas básicos da informática como, por exemplo, Word e Excel e, às vezes, rejeitavam a oportunidade da vaga por não se

(16) 3617-0919 (16) 99700-0241

contato@crechealvorada.org

R. Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

@alvoradascfv

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org



sentirem preparados para enfrentar este novo desafio em suas vidas.

Sendo assim o GDOT, é um serviço organizado de modo a garantir o desenvolvimento e o fortalecimento da convivência familiar e comunitária dos adolescentes, proporcionando a convivência social, a participação cidadã e a preparação para o mundo do trabalho, conforme Art. 2º. da Resolução 33/2011 CNAS define que a Promoção da Integração ao Mundo do Trabalho se dá por meio de um “conjunto integrado de ações das diversas políticas cabendo à assistência social ofertar ações de proteção social que viabilizem a promoção do protagonismo, a participação cidadã, a mediação do acesso ao mundo do trabalho e a mobilização social para a construção de estratégias coletivas”. O programa possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, para o enfrentamento dos riscos e da vulnerabilidade social, tão presente no cotidiano destes adolescentes.

O GDOT atende não apenas adolescentes oriundos do SCFV mas também adolescentes da comunidade, residentes do bairro Jardim Trevo e adjacentes, preparando-os e encaminhando-os para o mercado de trabalho. O Programa tem-se aperfeiçoado a cada ano, procurando atingir cada vez mais uma demanda maior de adolescentes e ouvindo-os dentro de suas expectativas e anseios, avaliando junto com estes adolescentes a proposta de trabalho e desta forma, procurando oferecer um conteúdo programático diferenciado para esta faixa etária, preparando e fortalecendo estes adolescentes para uma participação ativa e proativa na sociedade, capacitando-os para melhor enfrentar os desafios do mercado de trabalho.

Ressaltamos ainda, que o referido programa possui uma finalidade pública e social pelos motivos apresentados acima e também, tendo em vista que há uma carência de projetos e serviços, principalmente nesta região onde Alvorada está instalada, que preparem e ofereçam ferramentas para adolescentes de 14 a 17 anos para melhor enfrentar os desafios do mundo trabalho.

Dentre os resultados que esperamos alcançar:

Curto e médio prazo:

- Adolescentes mais comprometidos com a escola;
- Evitar evasão escolar;
- Adesão e permanência do adolescente no programa;
- Aproximar a família da entidade e o seu comprometimento com a frequência e acompanhamento do adolescente nas atividades;

Médio e longo prazo:

- Adolescentes mais informados e críticos quanto a realidade;
- Melhorar o repertório de conhecimento, competências e habilidades sociais dos adolescentes para enfrentarem os desafios do mundo do trabalho;
- Proporcionar que os adolescentes se tornem mais confiantes e preparados para processos seletivos e para a vida;

(16) 3617-0919 (16) 99700-0241

contato@crechealvorada.org

R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

@alvoradascfv

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org



- Melhorar da autoestima;
- Viabilizar caminhos e oportunidades para os adolescentes acessarem vagas de emprego, cursos, etc.;
- Promover o Protagonismo do adolescente;
- Melhorar rendimento e comportamento do adolescente no âmbito escolar;
- Inserir adolescentes no mercado de trabalho na condição de aprendiz ou estagiário.

4.2. Justificativa – *Justificar a pertinência e necessidade do projeto, apresentando dados estatísticos e sociais que apontem a necessidade da intervenção proposta e indicar qual prioridade está contemplada na proposta.*

A região atendida pela Alvorada é carente de atividades, projetos e programas que possam atender a comunidade, e não possui nenhum programa estruturado para a formação e preparação dos adolescentes e jovens para o mundo do trabalho.

Em um município, que segundo o IBGE tem Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo e que a ocorrência de irregularidades e informalidade no trabalho são muito frequentes, principalmente nos bairros carentes como Jd. Do Trevo, Vila Abranches, Parque São Sebastião e bairros do entorno que, caracterizam-se por problemas ligados à submoradias, desemprego, violência e tráfico de drogas, inclusive com envolvimento e participação de adolescentes. A proposta de criação do programa é apresentar ao público alvo, as inúmeras possibilidades e oportunidades que existem, **preparando-os não apenas para o mercado de trabalho, mas para os desafios que a vida apresenta**, priorizando o atendimento a ações intersetoriais ao mundo do trabalho, viabilizando a participação cidadã e o protagonismo, inclusive como forma de afastá-los do mundo do uso e tráfico de substâncias psicoativas e violências.

O ATLAS DA VIOLÊNCIA 2018 – POLÍTICAS PÚBLICAS E RETRATOS DOS MUNICÍPIOS BRASILEIROS - IPEA E FBSP, avalia a taxa de morte violenta e indicadores socioeconômicos selecionados para 309 municípios brasileiros, apontando Ribeirão Preto, um índice de 15,1 (Taxa de homicídio), compara a São Paulo (considerando número de habitantes 12.038.175) que aponta um índice de 14,9; em relação ao Trabalho, a taxa de desocupação para adolescentes de 15 a 17 anos, está em 26,3, comparado ainda a grande São Paulo, um índice de 34,3. A pesquisa aponta ainda que **“há que se estruturar uma política de prevenção social, focalizada nos territórios mais conflagrados e nas crianças e jovens, para que eles possam ter um desenvolvimento sadio na primeira infância, acesso a boa educação e oportunidades no mercado de trabalho”**

Segundo avaliação feita pela equipe técnica da entidade, foi observado que muitos adolescentes residentes na comunidade de entorno estão expostos a situações de vulnerabilidade social e em alguns casos já estava presente o rompimento dos vínculos familiares. Sendo um ponto de partida para a melhoria da qualidade de vida de cada um de maneira integral, por meio da conscientização, a realização de atividades relacionadas assistência social, a saúde, lazer, educação, cultura, entretenimento e educação, para que isso ocorra serão estabelecidas parcerias com outros projetos, programas, entidades, empresas.

☎ (16) 3617-0919 ☎ (16) 99700-0241

✉ contato@crechealvorada.org

📍 R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

@alvoradascfv

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org



Desta forma, a referida proposta contemplará como prioridade, o Eixo V- Trabalho; desenvolvendo ações de formação, aperfeiçoamento e/ou qualificação profissional do adolescente de 14 a 17 anos e 11 meses – Apoio à entrada no mercado de trabalho e qualificação profissional.

4.3. Objeto: - *Descrever de forma clara o OBJETO que está sendo solicitado no projeto.*

Art. 43 - Atendimento a ações de formação, aperfeiçoamento e/ou qualificação profissional do adolescente de 14 a 17 anos e 11 meses, com atendimento de no mínimo 15 (quinze) usuários em situação de vulnerabilidade social em dias úteis, feriados ou finais de semana, em turnos de no mínimo três horas semanais, pelo período mínimo de 12 (doze) meses - Apoio à entrada no mercado de trabalho e qualificação profissional.

5. Processo de Monitoramento e Avaliação:

Apresentar o objetivo geral, os objetivos específicos e a partir deles os indicadores quantitativos e/ou qualitativos, atividades e metas definidas, bem como os meios de verificação a serem utilizados e a periodicidade de avaliação, levando em consideração a análise do território e da política local. Definir os resultados quantitativos e qualitativos a serem atingidos (a partir da descrição pormenorizada das metas quantitativas e mensuráveis a serem atingidas e das atividades a serem executadas, esclarecer com precisão e detalhamento aquilo que se pretende realizar ou obter).

5.1. Objetivo Geral: *informar claramente o objetivo macro, a transformação almejada e o que se pretende alcançar a longo prazo com a execução do Projeto.*

Proporcionar e facilitar o conhecimento e a reflexão sobre a multiplicidade de oportunidades, garantindo aos adolescentes a participação cidadã e a preparação para a vida profissional e o acesso ao mercado de trabalho.

5.2 Tabela de Monitoramento e Avaliação: OBS: Manter a numeração dos objetivos e numerar os demais, caso necessário.

Objetivos Específicos	Atividades	Metas	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade de Avaliação	Resultados Esperados
Garantir o desenvolvimento e o fortalecimento da convivência familiar e comunitária dos adolescentes, proporcionando a convivência social	1. Preparação, planejamento e divulgação do programa; 2. Reuniões com as famílias; 3. Acompanhamento social e psicológico.	1. Atendimento de até 20 adolescentes e suas famílias; 2. Ter no mínimo uma (01) reunião com as famílias, no	1. Número de usuários (adolescente e famílias) atendidos; 2. Número de reuniões com as famílias; 3. Número de	-Lista de presença -Fotos -Vídeos -Formulários Google -relatórios de atendimento / encaminhament	1.Mensal 2.Mensal 3.Diário	-Oferecer espaço protetivo e acolhedor aos usuários; - Fortalecimento dos vínculos com as famílias, através de encontros individuais e participação em reuniões socioeducativas; - Desenvolver no adolescente repertório de novos conhecimentos e habilidades; - Melhorar a participação familiar e

(11) 3617-0919 (16) 99700-0241

contato@crechealvorada.org

R. Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

@alvoradascfv

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org



		mês; 3. Acolher, orientar e encaminhar as famílias sempre que identificada alguma situação e/ou necessidade.	atendimentos.	o		comunitária do adolescente e da família
Trabalhar aspectos inerentes ao mundo profissional, a fim de ampliar e diversificar os espaços socioeducativos e as possibilidades de inserção no mercado de trabalho, estimulando a exploração de fontes de informações sobre as profissões, empregos, cursos, escolas e currículos, promovendo o autoconhecimento e reflexão sobre o mundo do trabalho;	1.Oficina: Mundo do trabalho 2.Informática no ambiente profissional	1.Ter pelo menos 70% presença nas oficinas; 2.Obter no mínimo a média de 3,5 aproveitamento do conteúdo, por módulo	1.Índice de presença nas atividades 2.Média adquirida por módulo	1.Lista de presença 2.Teste mensal e Certificação por módulo	1.Diário 2.Mensal	-Adolescentes mais informados e críticos quanto à realidade. - Melhorar o repertório de conhecimento, competências e habilidades sociais dos adolescentes para enfrentarem os desafios do mundo do trabalho; - Proporcionar que os adolescentes se tornem mais confiantes e preparados para processos seletivos e para a vida; - Melhorar da autoestima; -Promover o Protagonismo do adolescente; - Participação ativa dos usuários no planejamento e desenvolvimento das atividades
Estimular a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema	Articulação com a Educação (através de: Solicitação de declaração	-100% adolescentes inseridos na	Quantidade de adolescentes	Declaração matrícula	Contínuo	-Conscientizar da importância da escolarização e da frequência escolar;

☎ (16) 3617-0919 📞 (16) 99700-0241

✉ contato@crechealvorada.org

📍 R. Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

📱 @alvoradascfv

📌 AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org



educacional.	de matrícula escolar; Acompanhamento da frequência escolar e rendimento bimestral através de contatos com a escola ou acesso ao boletim escolar, envolvendo a família; Discussão de casos com escola e solicitação de relatórios para encaminhamentos, quando necessários; Estabelecer parcerias com as escolas; Orientar a família e/ou adolescente ao processo de reinserção ou matrícula.)	escola	matriculados e frequentes no sistema regular de ensino	escolar e/ou boletim escolar; Atas de reuniões realizadas nas escolas		-Adolescentes mais comprometidos com a escola; - Evitar evasão escolar; - Melhorar rendimento e comportamento do adolescente no âmbito escola -Trabalhar em rede a fim de garantir o acesso dos usuários a serviços públicos e privados, como garantia de direitos e cidadania;
Favorecer o ingresso desses jovens no mundo do trabalho, por meio de parcerias	Encaminhamento para mercado de trabalho, realizando: Parcerias com entidades que desenvolvem o programa de aprendizagem social Lei 10.097; Participação em reuniões e fóruns de discussão sobre aprendizagem e estágio; Contatos com empresas e envio de currículos dos adolescentes para processo	-100% dos adolescentes sejam informados sobre os processos seletivos e tenham acesso a estes	Quantidade de adolescentes informados sobre os processos seletivos e acesso ao mercado de trabalho	Divulgação vagas; Envio de currículo.	Contínuo	Inserir adolescentes no mercado de trabalho na condição de aprendiz ou estagiário.

☎ (16) 3617-0919 📞 (16) 99700-0241

✉ contato@crechealvorada.org

📍 R. Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

📱 @alvoradascfv

📌 AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org



	seletivo;					
6. Detalhamento do Projeto/Atividade						
6.1. Metodologia: - <i>Descrever o método aplicado e a dinâmica do trabalho, incluindo as estratégias e os procedimentos detalhados para o desenvolvimento projeto e a maneira pela qual os objetivos serão alcançados.</i> As atividades do GDOT são realizadas de terça e quinta-feira, das 14h20 às 17h00, com grupos de até 20 participantes, sendo adolescentes de 14 a 17 anos e 11 meses de idade, do gênero masculino ou feminino, residentes no município de Ribeirão Preto, preferencialmente no território de abrangência, em situação de risco e/ou vulnerabilidade social, conectando grupos considerados minorias ao mercado de trabalho. O programa tem o modelo teórico sistêmico como referência, pois parte do princípio da totalidade e do dinamismo da realidade nas relações sociais, e percebe o usuário a partir das suas relações e interações, buscando sempre manter um diálogo criativo entre corpo e mente e entre o indivíduo e seu contexto. Os encontros seguem um cronograma de atividades pré-estabelecidas, com aulas de informática duas vezes na semana como estratégias e qualificação para melhor prepará-los para o mercado de trabalho. O programa prevê conteúdos técnicos, além da informática, como oficinas de Leitura, Escrita e Raciocínio Lógico, pois notava-se grande dificuldade dos adolescentes em processos seletivos, que envolviam o uso da redação ou noções básicas de matemática. Notou-se também uma grande importância em trabalhar Estudos Autônomos, visando maior protagonismo desses jovens. Além disso, são trabalhados conteúdos comportamentais: competências e habilidades sociais, com o objetivo de ajudar os adolescentes a desenvolverem habilidades socioemocionais para lidar com questões da adolescência e que envolvem também o mundo do trabalho. Esse grupo conta com apoio de um profissional com formação em psicologia. Tendo em vista que mais de 64% do público atendido faz parte do grupo de pessoas que se auto declaram como pardos(as) ou pretos(as), valorizamos e incentivamos o desenvolvimento de ações de combate as mais diversas formas de preconceito (como: homofobia, xenofobia, bullying, racismo, entre outros), sempre em busca de apoiar a diversidade e desconstruir preconceitos por meio do diálogo. Outro ponto a ser destacado é a valorização do atendimento inclusivo e a preparação da educadora de referência do GDOT, que está se capacitando com um curso de Libras (Língua Brasileira de Sinais). Desta forma, prezamos pela construção de uma postura profissional dos colaboradores que tenha um tratamento respeitoso e de equidade, consciente das palavras que utiliza e com acessibilidade. Sendo assim, manter a equipe atualizada e preparada faz parte da rotina para cumprir esta importante missão. Acreditamos na importância de termos colaboradores representantes de diferentes classes, gêneros, etnias, religião, entre outros, para colaborar com a						





cultura organizacional de diversidade, considerando as habilidades profissionais acima de qualquer característica.

Por fim, os atendimentos sociais podem ocorrer de segunda à sexta-feira, de acordo com a demanda da família e, também, por demanda da entidade, através de visita social e reunião de com as famílias.

O apoio psicológico é ofertado às famílias que em algum momento expressar dificuldade em lidar com aspectos emocionais no âmbito familiar. Casos mais graves, serão encaminhados à saúde para atendimento terapêutico em clínicas especializadas, CAPSI, UBDS e/ou universidades.

Ao longo do ano de 2023 e início de 2024, contamos com ações e parcerias que puderam trazer melhorias e um repertório ainda mais amplo ao projeto, sendo:

- Parceria para capacitação de profissionais da Alvorada pelo Instituto Algar, através do - Programa Talentos de Futuro, para desenvolvimento de conteúdo técnico e comportamental para adolescentes de 15 a 17 anos. É previsto a formação técnica de um profissional para aplicar o conteúdo do Programa aos nossos adolescentes. Atualmente, contamos com a formação de 03 multiplicadores certificados.

A parceria com Instituto Algar prevê ainda a criação de um banco de currículos para encaminhamento das empresas parceiras do Instituto.

Essa parceria conta, além da formação inicial, o acompanhamento mensal da equipe que aplicará o conteúdo com os adolescentes.

- Parceria com o Observatório do Livro e da Leitura, através do Projeto Clube de Leitura 2.0

O objetivo do projeto é formar leitores(as) plenos(as), visando estimular a sua capacidade de leitura, a ampliação do seu universo cultural, a sua autonomia crítica e o protagonismo social nas comunidades em que vivem. É um espaço privilegiado, que ajuda a desenvolver várias habilidades.

Metodologia: Os encontros dos Clubes de Leitura 2.0 usam como metodologia a Biblioterapia, uma terapia em grupo a partir de leituras literárias, cujos temas geradores partem de situações vivenciadas pelos autores e/ou personagens das obras, de modo a estimular as discussões e ajudar as(os) participantes a lidarem com dificuldades emocionais e questões como abandono, rejeição, solidão, baixa autoestima, agressividade, violência, intolerância, entre outros. Os grupos se reúnem sempre no mesmo formato, horário e dia da semana, de modo a facilitar e estimular a fixação dessas datas nas agendas de compromissos regulares das(os) participantes e, com isso, procurar maior assiduidade, participação e permanência ao longo do projeto.

Quem participa dos clubes de leitura 2.0 tem acesso a uma biblioteca virtual com mais de 30.000 eBooks dos mais diferentes gêneros. Além dos títulos indicados pelos clubes para serem debatidos nos encontros, os adolescentes também são estimulados a ler outros livros disponibilizados.

- Elaboração do “Jornal Alvorada”

Trimestralmente os adolescentes participantes do GDOT farão um jornal sobre as atividades que aconteceram durante este período na Alvorada, que será compartilhado nos grupos de whatsapp para as famílias e nas redes sociais para a comunidade. O objetivo vai além de se apropriar do cotidiano da Alvorada

(16) 3617-0919 (16) 99700-0241

contato@crechealvorada.org

R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

@alvoradascfv

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org



e dar publicidade às ações, mas principalmente trabalhar: técnicas de expressão verbal; redação; interpretação de textos e conjuntamente os conteúdos de informática.

- Encontro com profissional da comunidade

O encontro “De Frente com Profissional”, já realizado em anos anteriores, geralmente convida empresários e profissionais de destaque externos à comunidade. No entanto, a partir do ano de 2023 planejamos também fortalecer os vínculos comunitários e ampliar a participação dentro da instituição, trazendo profissionais e/ou familiares para compartilharem suas rotinas e experiências profissionais, desenvolvendo reflexões importantes e principalmente os desafios enfrentados e as conquistas de vida.

- Com o objetivo de aprimorar a formação dos jovens, dentro da Oficina Mundo do Trabalho contamos com um “**Educador Inclusivo**” - profissional preparado - Visando aprimorar cada vez mais o trabalho da instituição e o melhor atendimento no serviço, buscamos condições de aprendizado igual para todos e também objetivamos ajudar a eliminar as barreiras excludentes, garantindo que os usuários tenham a mesma oportunidade de se desenvolver.

Algumas ações envolvendo métodos e técnicas inovadoras no serviço, visando a **participação e protagonismo** dos jovens:

- Nas aulas de informática, inserimos o “**Estudo Autônomo**”, pensando no fomento ao protagonismo dos jovens, a aprendizagem autônoma é uma estratégia que será trabalhada e estimulada dentro da proposta de trabalho do programa, visando a independência para os adolescentes se desenvolverem de maneira integral.

Como é um método que pode ser aplicado em diversas áreas, tanto para o desenvolvimento profissional, quanto também para as competências pessoais e/ou da vida cotidiana, trazer esta temática para o GDOT é algo que acreditamos que irá agregar bastante no controle de diversos aspectos de suas vidas.

- Certificação

O programa GDOT disponibiliza meios de certificação para os adolescentes nas oficinas de informática e preparação para o mercado de trabalho, através de avaliações, elevando o nível de seriedade e comprometimento do adolescente com o conteúdo:

- Teste de conhecimento mensal (informática)
- Teste mensal para prática do conteúdo e avaliação de desenvolvimento.

A nota do teste mensal será a nota do indicador de desenvolvimento.

Certificado (informática e preparação para o mercado de trabalho)

☎ (16) 3617-0919 ☎ (16) 99700-0241

✉ contato@crechealvorada.org

📍 R. Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

📱 @alvoradascfv

📌 AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org



Ao término do módulo será avaliada a média final de todos os meses, e todos os indicadores (presença, comportamento, interesse, pontualidade e capacidades sociais)

O usuário que atingir o mínimo de 70% de aproveitamento terá seu certificado de conclusão do módulo.

(Obs. 70% corresponde a média 3,5 na avaliação dos indicadores.)

Apesar do programa ser previsto para acontecer durante o ano todo, a cada 06 (seis) meses os jovens participam de uma cerimônia de certificação do GDOT, em que são destacados os desempenhos e participação dos usuários, respeitando o tempo e as particularidades/dificuldades de cada um.

A previsão é que esses momentos aconteçam ao final do mês de junho e no início do mês de dezembro.

- **Estudo do Meio/ Visitas Externas**, com o objetivo de consolidar os conhecimentos e conteúdos trabalhados durante a formação, acreditamos que promover visitas externas são primordiais para a compreensão da realidade. Observar, analisar e conhecer espaços e experiências, além dos muros da instituição, possibilita ampliar os repertórios de maneira objetiva e dinâmica.

As ações estão previstas para acontecer 4 (quatro) vezes ao ano, nos meses de: março, junho, setembro e novembro.

Além disso, como uma **técnica inovadora e de participação no planejamento e avaliação do serviço**, será implementado ao “**Encontro com ex-participantes do GDOT**”, não somente um bate papo com uma troca de experiências com jovens que fizeram parte do programa GDOT (com o objetivo de compartilharem com os atuais usuários suas trajetórias e um pouco das experiências vividas), mas também um feedback dos desafios encontrados pelo ex-participantes após serem inseridos no mercado de trabalho. A ação além de fortalecer os vínculos, colabora para o planejamento e avaliação do serviço, uma vez que é possível identificar quais temas e assuntos podem ser mais explorados ou implementados, a fim de aperfeiçoar cada vez mais o serviço.

Como forma de inovação e ampliação do desenvolvimento das propostas, trazendo a **participação dos usuários em ações sócio-comunitárias externas a organização**, foi elaborado um projeto, carinhosamente apelidado como “**Alvorada Amiga**”. Uma ação de impacto social integrada a outros serviços, que será realizada duas vezes ao ano, estimulando a solidariedade e a empatia.

Estas ações terão o envolvimento de todos os usuários da Alvorada, de forma direta ou indireta, e contarão com os seguintes desdobramentos:

- Confecção de um artesanato ou presente, que será doado ao público de outra instituição ou serviço.
- Rodas de conversa sobre o público que será beneficiado com a ação, refletindo sobre os desafios enfrentados e a importância de ações de amor, solidariedade, respeito e inclusão.

☎ (16) 3617-0919 📞 (16) 99700-0241

✉ contato@crechealvorada.org

📍 R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

📷 @alvoradascfv

📌 AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org

sem





Dentre as possibilidades, as primeiras ações inicialmente idealizadas, que serão articuladas com o serviço beneficiado, foram: confecção de um artesanato para ser entregue em uma casa de repouso; confecção de um chaveiro sensorial que será entregue a uma instituição de deficientes visuais; confecção de sapatinhos de bebês que serão doados a um projeto que confecciona enxovais para famílias de baixa renda.

Eixos: Convivência Social, Direito de ser, Participação, Eu com os outros, Eu com a cidade.

Competências Sociais: Comprometimento, Participação, Empatia, Respeito, Solidariedade.

Já na perspectiva de incentivar a **participação dos usuários** de maneira interna, elaboramos um projeto chamado **“Guardiões da Alvorada”**, que foi pensado de maneira a estimular o que cada ciclo poderia colaborar com a instituição, criando uma cultura de cuidado e pertencimento com o ambiente da Alvorada.

Objetivos:

- Estimular as competências que mobilizam a participação social dos atendidos acerca das vivências no território, de modo que atuam nas situações do serviço e ampliam sua participação para outros contextos.

- Propor atividades que contribuam no desenvolvimento de competências individuais visando o atendimento de suas necessidades e o estímulo de suas potências.

Competências:

Cooperação, comunicação, sociabilidade, apropriação, direitos e deveres, participação ativa e pertencimento.

GDOT/Ciclo 2 – Sala de leitura

As ações do GDOT serão de apoio ao Ciclo 2 na organização e nas ações que envolvem a Sala de Leitura.

Metodologia: Eleger um ou dois participantes do GDOT para serem responsáveis em catalogar por nomes e faixas etárias os livros da sala de leitura.

Promover planejamentos e ações de campanhas de incentivo à leitura.

Outro ponto bastante explorado e estimulado é em relação a **parceria e envolvimento da família no processo de desenvolvimento integral do usuário, uma vez que reestabelecer os vínculos e promover a convivência familiar são primordiais dentro do serviço**. Para isso, além das reuniões, atendimentos individuais e avaliação de satisfação sobre o serviço, a família também é sempre incentivada e convidada a participar de ações em conjunto com a equipe e os atendidos, como por exemplo: atuam como voluntários, tanto na venda como na preparação das pizzas, nas “Pizzadas” (ações de sustentabilidade financeira promovida quatro vezes ao longo do ano); colaboram na organização e execução da festa junina; entre outras formas de envolvimento.

Colaborando com essas iniciativas, as famílias também possuem indicadores que serão avaliados, como forma de incentivar a parceria Alvorada x Família. Alguns dos critérios a serem avaliados são: a frequência nas reuniões e convocações; a participação nas reuniões, atividades e eventos; assiduidade na entrega de documentos e/ou informações, etc.

(16) 3617-0919 (16) 99700-0241

contato@crechealvorada.org

R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

@alvoradascfv

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org

14



Para as famílias que apresentam 100% de frequência nas reuniões mensais, fazemos um sorteio de convites para a “Queima do Alho” (outra grande ação de sustentabilidade financeira, em parceria com pessoas e empresas patrocinadoras, a fim de arrecadar fundos para a manutenção dos serviços).

Fora isso, as famílias também possuem um canal aberto para contato, através do WhatsApp, em que cada ciclo possui um grupo específico, com a participação e acompanhamento do Educador Social de referência, da secretária e da assistente social, facilitando a comunicação e as orientações importantes sobre a rotina dos usuários.

Já com as famílias que identificamos a necessidade de um acompanhamento mais próximo, por conta de alguma vulnerabilidade ou situação de risco, existe um acompanhamento da equipe técnica (assistente social e psicóloga) a fim de fortalecer, orientar e encaminhar a família, contando sempre com a articulação e o apoio dos serviços da rede socioassistencial.

Cronograma:

GDOT

Terça-feira		
14h30 às 15h10	1/2 Mundo do Trabalho Educador social (Sala de música)	1/2 Informática Instrutor de informática (sala de informática)
15h10 às 16h00	1/2 Informática Instrutor de informática (sala de informática)	1/2 Mundo do Trabalho Educador social (Sala de música)
16h00 às 17h00	Mundo do Trabalho Psicólogo e educador social (sala de leitura)	

(16) 3617-0919 (16) 99700-0241

contato@crechealvorada.org

R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

@alvoradascfv

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org



GDOT

Quinta-feira		
14h30 às 15h10	1/2 Mundo do Trabalho Educador social (Sala de música)	1/2 Informática Instrutor de informática (sala de informática)
15h10 às 16h00	1/2 Informática Instrutor de informática (sala de informática)	1/2 Mundo do Trabalho Educador social (Sala de música)

6.2 Tabela de Atividades - Descrever as atividades e como elas serão realizadas.

Atividades	Procedimento Metodológico	Responsável	Periodicidade
Preparação, planejamento e divulgação do programa;	Análise e escolha do conteúdo, seguindo a abordagem sistêmica (referencial teórico metodológico a ser utilizado); Estabelecimento de parcerias; Contato e visita com moradores, comunidade, escolas, associações, UBDS, CRAS/CREAS, etc. Divulgação nas redes sociais; Inscrições com entrevistas com adolescentes e responsáveis; (Atendimento orientação, inscrição, avaliação social, encaminhamentos rede setorial e	Assistente Social Coordenadora Educador Social	Mensal

(11) 3617-0919 (16) 99700-0241

contato@crechealvorada.org

R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

@alvoradascfv

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org



	socioassistencial, inclusive escola)		
Reuniões com as famílias	Na reunião mensal com as famílias, além das orientações e informações sobre o serviço, também são oferecidas palestras com profissionais externos, conversas e debates sobre temas variados. As “Datas Comemorativas” trabalhadas dentro dos percursos com os usuários, também acabam sendo compartilhadas como um norte dos temas abordados nas reuniões com as famílias, uma vez que trazem assuntos como: Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes, Combate ao Trabalho Infantil, entre outros.	Coordenadora Assistente Social Psicóloga Educador Social	Mensal
Acompanhamento social e psicológico	Acompanhamento social Entrevistas, avaliação social, elaboração de relatórios, acompanhamento dos usuários, visitas domiciliares, encaminhamentos, realização de reuniões, grupos de orientação e mediação, encaminhamentos para o mercado de trabalho 1º emprego e jovem aprendiz. Atendimento psicológico e/ou grupos Dinâmicas e rodas de conversa (Oficina Mundo do Trabalho) Orientação comportamental Assessoria para entrevistas e processos seletivos Elaboração de relatórios Aplicação de instrumentais e técnicas vivenciais para a identificação de aptidões e interesses dos participantes	Assistente Social Psicóloga	Diário
Oficina: Mundo do trabalho	- Rodas de debates sobre temas pertinentes ao mundo do trabalho; - Dinâmicas de grupo para processo seletivo; - Autoconhecimento (estratégia, plano de carreira e influência na escolha profissional); - Escolha profissional (programa de aprendizagem e estágio); - Vivências, questionários, vídeos e testes; - Processo seletivo; - Postura Profissional; - Empregabilidade; - Empreendedorismo	Educador Social	Semanal

(11) 3617-0919 (16) 99700-0241

contato@crechealvorada.org

R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

@alvoradascfv

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org



	- Currículos; - Entrevista; - Competências e habilidades sociais; - Ética; - Técnicas de expressão corporal. - Outras Atividades: - Encontro “De frente com profissional” Escolha do profissional convidado Simulação de uma entrevista Debate e perguntas Roda de conversa Outras ações: Encontro com profissional da comunidade; Encontro com ex-usuários do GDOT Encontro com profissional da comunidade O encontro “De Frente com Profissional”, já realizado em anos anteriores, geralmente convida empresários e profissionais de destaque externos à comunidade. No entanto, para o ano de 2023 planejamos também fortalecer os vínculos comunitários e ampliar a participação dentro da instituição, trazendo profissionais e/ou familiares para compartilharem suas rotinas e experiências profissionais, desenvolvendo reflexões importantes e principalmente os desafios enfrentados e as conquistas de vida. Encontro com ex-usuários do GDOT Troca de experiências com jovens que fizeram parte do programa GDOT, com o objetivo de compartilharem com os usuários suas trajetórias e um pouco das experiências vividas, através de um bate-papo. A atividade além de fortalecer os vínculos, colabora na valorização da comunidade. Estudos do Meio: Atividades externas Visitas e palestras em empresas, entidades ou órgãos públicos			
--	--	--	--	--



com
PD



	Atividades de Construção de Texto e raciocínio lógico - Técnicas de expressão verbal; - Redação; - Interpretação de textos Elaboração do “Jornal Alvorada” Trimestralmente os adolescentes participantes do GDOT farão um jornal sobre as atividades que aconteceram durante este período na Alvorada, que será compartilhado nos grupos de whatsapp para as famílias e nas redes sociais para a comunidade. O objetivo vai além de se apropriar do cotidiano da Alvorada e dar publicidade às ações, mas principalmente trabalhar: técnicas de expressão verbal; redação; interpretação de textos e conjuntamente os conteúdos de informática. - Clube de Leitura 2.0 – parceria com o Observatório do Livro e Leitura - o projeto visa o fomento às práticas sociais de leitura com a finalidade de promover recursos para o desenvolvimento da ética, cidadania e pensamento crítico dos adolescentes. Através da Biblioterapia, uma terapia em grupo a partir de leituras literárias, cujos temas geradores partem de situações vivenciadas pelos autores e/ou personagens das obras, de modo a estimular as discussões e ajudar as(os) participantes a lidarem com dificuldades emocionais e questões como abandono, rejeição, solidão, baixa autoestima, agressividade, violência, intolerância, entre outros. - Matemática/ raciocínio lógico A atividade busca desenvolver habilidades para organizar as informações, pensamentos e ideias a fim de encontrar a solução de um problema. Amplia a capacidade de analisar uma situação por diferentes ângulos para, então, ter uma resposta ou encontrar soluções para as questões do dia a dia.			
Informática no ambiente profissional	As atividades acontecem duas vezes na semana, às terças e quintas-feiras, no período da tarde. Os objetivos do curso foram delineados com o intuito de	Instrutor de Informática	Semanal	



lom
B



	proporcionar aos participantes uma formação abrangente e prática em conceitos fundamentais da informática. Destacando: Aprimoramento de Habilidades Básicas •Desenvolver as habilidades essenciais, como digitação, uso de editores de texto e planilhas, fundamentais para o desempenho eficaz em ambientes digitais. Exploração Multifacetada da Tecnologia •Proporcionar uma compreensão abrangente do mundo digital, abordando desde a história da computação até a produção de materiais digitais, visando a preparação para desafios tecnológicos variados. Estímulo à Criatividade e Inovação •Fomentar a criatividade por meio de atividades práticas, projetos em grupo e pesquisas, promovendo a inovação e a aplicação de conceitos tecnológicos. Desenvolvimento Profissional Online •Orientar sobre o uso adequado de redes sociais, com foco no LinkedIn, visando o fortalecimento da presença digital e a construção de uma identidade profissional online. Atividades Práticas e Resultados Esperados Digitação de Textos: Objetivo: Melhorar a velocidade e precisão na digitação. Resultados: Observou-se um aumento médio considerável na velocidade de digitação, indicando um progresso significativo. Planilhas Financeiras: Objetivo: Aplicar conceitos financeiros em planilhas para o planejamento pessoal e profissional Resultados: Os participantes demonstraram compreensão prática em casos comuns, evidenciando a aplicação efetiva dos conhecimentos adquiridos. Inovação e Tecnologia: Objetivo: Estimular a criatividade e aplicar conhecimentos em projetos inovadores.			
--	--	--	--	--



km

PD



	Resultados: Os grupos apresentaram objetos inovadores como criação de materiais digitais, imagens, vídeos e apresentações demonstrando uma abordagem criativa e aplicação prática dos conceitos de inovação. Edição de Vídeo: Objetivo: Adquirir competências básicas em elaboração de projetos, filmagem e edição. Resultados: Os participantes conseguiram criar vídeos simples, evidenciando o entendimento e aplicação das técnicas básicas ensinadas. Todos os meses ocorrem o Teste de Conhecimento Mensal para prática do conteúdo e avaliação de desenvolvimento. A nota do teste mensal é a nota do indicador de desenvolvimento. Certificado - Ao término do módulo será avaliado a média final de todos os meses, e todos os indicadores (presença, comportamento, interesse, desenvolvimento e concentração). O usuário que atingir o mínimo de 70% de aproveitamento terá seu certificado de conclusão do módulo. Obs. 70% corresponde a média 3,5 na avaliação dos indicadores.		
Articulação com a Educação	- Solicitação de declaração de matrícula escolar; - Acompanhamento da frequência escolar e rendimento bimestral através de contatos com a escola ou acesso ao boletim escolar (envolvendo a família) - Discussão de casos com escola e solicitação de relatórios para encaminhamentos, quando necessários; - Estabelecer parcerias com as escolas; - Orientar a família e/ou adolescente ao processo de reinserção ou matrícula;	Assistente Social	Contínuo
Encaminhamento para mercado de trabalho	Parcerias com entidades que desenvolvem o programa de aprendizagem social Lei 10.097; - Participação em reuniões e fóruns de discussão sobre aprendizagem e estágio; - Contatos com empresas e envio de currículos dos adolescentes para	Coordenadora Assistente Social	Contínuo

(16) 3617-0919 (16) 99700-0241

contato@crechealvorada.org

R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

@alvoradascfv

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org

for

21





	processo seletivo; -Acompanhamento de adolescentes inseridos no mercado de trabalho		
7. Público Alvo a ser Abrangido:			
7.1. Usuários - <i>Caracterizar os usuários a serem atendidos (idade, gênero, característica social, cultural, econômica, etc).</i> At nero masculino ou feminino, residentes no município de Ribeirão Preto, preferencialmente no território de abrangência, em situação de risco e/ou vulnerabilidade social, egressos ou em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto; encaminhados pelos serviços da Proteção Social Especial ou outros órgãos do SGD ou ainda por demanda espontânea da própria família; adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda.			
7.2. Número de Usuários Atendidos: <i>Informar o nº de usuários que serão atendidos.</i> Atendimento até 20 (vinte) adolescentes.			
7.3. Forma de Acesso dos Usuários: - <i>Informar como se dá o acesso dos usuários ao projeto.</i> Adolescentes com idade entre 15 e 17 anos, residentes preferencialmente no território de abrangência, encaminhados pela rede socioassistencial e setorial ou por demanda espontânea, que estejam em situação de vulnerabilidade social, risco e/ou que sofram violação de direitos. Inscrição, preenchimento de ficha com dados pessoais e dos responsáveis; Entrevista com responsável legal do usuário e avaliação social; Apresentação de documentação; Acolhimento oferecido a família junto com a assistente social e coordenação, apresentando a instituição; Destacando que sempre serão respeitadas as prioridades de atendimentos previstas na legislação e normatização vigente, bem como, também serão priorizados os encaminhamentos feitos por CRAS, CREAS e/ou Conselhos Tutelares Descrição da forma de participação dos usuários e estratégias durante o plano de ação: Os usuários são envolvidos em várias etapas do processo, com destaque na identificação das necessidades e prioridades, informações essas que são obtidas por meio de:			



Pesquisa de satisfação; avaliações e outras ações de monitoramento do programa pelo Google drive;
Reuniões com as famílias;
Participação na elaboração de eventos festivos
Realização de rodas de conversa para receber sugestões de atividades, dinâmicas e temas.
Na renovação de matrícula, sempre no final de cada ano, as famílias são atendidas individualmente pela assistente social.

8. Articulação com a Rede

8.1. Descrever como são realizadas as parcerias com a rede socioassistencial local e políticas públicas setoriais – Informar como se dá a articulação com os serviços da rede socioassistencial local e políticas públicas setoriais.

Nome do Parceiro	Tipo de Contribuição (Financeira, Técnica, Recursos humanos ou outra)
SEMAS – secretaria municipal de assistência social	Assessoria técnica e financeira – Termo de Colaboração
CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente e FMDCA	Assessoria técnica e financeira – Termo de Colaboração
CMAS – Conselho municipal de assistência social	Inscrição entidade;
CREAS3 – Centro de Referência Especializado de Assistência Social	Encaminhamentos, acompanhamentos e conferências de casos;
CRAS 8 – Centro de Referência de Assistência Social	Reuniões de território; orientações sobre o SCFV, encaminhamento de usuários e famílias, participação em reunião de famílias, acompanhamentos e conferências de casos, entre outros.
SESC MESA BRASIL	Doação de alimentos; capacitação e assessoria
BANCO DE ALIMENTOS	Doação de alimentos
EMPRESAS PRIVADAS	Patrocínio de eventos e doações diversas
GOVERNO DO ESTADO	Nota Fiscal Paulista
PESSOAS FÍSICAS E JURÍDICAS	Contribuições mensais e destinação de imposto de renda
INSTITUTO QUALIFIQUE-SE	Impressões de atividades entregues aos usuários
ESCOLAS (ESTADUAL/ MUNICIPAL)	Parcerias para atendimento de usuários (acompanhamento de frequência, comportamento e relatórios)
OBSERVATÓRIO DO LIVRO E DA LEITURA	Projeto Clube de Leitura 2.0
ESCOLA DO FUTURO	Projeto Pedalando para o Futuro
INSTITUIÇÕES FORMADORAS: FUNDET, IAPE, CIEE, SENAC	Colocação Adolescente no Mercado de Trabalho

(16) 3617-0919 (16) 99700-0241

contato@crechealvorada.org

R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

@alvoradascfv

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org



INSTITUTO ALGAR	Programa Talentos de Futuro
-----------------	-----------------------------

9. Recursos Humanos

9.1. Recursos Humanos Envolvidos no Objeto - Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do Projeto/Atividade, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente. **É obrigatório o preenchimento de todos os campos da tabela abaixo conforme item 10.4.6 L.**

Quantidade	Formação	Função	Nº de Horas/Semana	Vínculo (CLT, Prestador Serviços, voluntário)	Remuneração (R\$)	Encargos Sociais (R\$)	1/3 Férias (R\$)	13º salário (R\$)
1	Superior - Direito	Coordenador Geral	40:00	CLT	7.140,38	682,30	793,36	595,03
1	Ensino médio completo	Assistente Administrativo	44:00	CLT	2.530,94	241,84	281,21	210,91
1	Ensino médio completo	Auxiliar de limpeza	44:00	CLT	1.609,40	153,79	178,82	134,12
1	Ensino médio completo	Auxiliar de limpeza	44:00	CLT	1.609,40	153,79	178,82	134,12
1	Analfabeta funcional	Auxiliar de Cozinha	44:00	CLT	2.624,51	250,79	291,60	218,71
1	Ensino fundamental incompleto	Cozinheiro(a)	44:00	CLT	1.823,04	174,20	202,55	151,92
1	Superior - Serviço Social	Assistente Social	30:00	CLT	3.692,50	352,84	410,27	307,71

(16) 3617-0919 (16) 99700-0241

contato@crechealvorada.org

R. Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

@alvoradascfv

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org

for



1	Superior incompleto (cursando Pedagogia)	Educador Social	44:00	CLT	2.530,94	241,84	281,21	210,91
1	Superior - Tecnologia (CST), Análise de Sistemas de Computação	Instrutor de Informática	16:00	CLT	1.500,00	143,33	166,66	125,00
1	Superior-Psicologia	Psicóloga	10:00	CLT	2.000,00	191,11	222,22	166,67

Atividades			Periodicidade
Oficina Mundo do Trabalho			2x
Profissional-Envolvido Diretamente	Q.H/S	Custo RH-Atividade	Função
SAMARA	17:36	1.305,96	Educador Social
Aulas de Informática			2 x por semana
WEVERTON	16:00	1.934,99	Instr.Informática
Reuniões com famílias			Mensal
CAMILA	0:24	92,11	Coordenador Geral
PAULA	0:24	63,51	Assistente Social
PATRICIA	0:24	103,20	Psicóloga
SAMARA	0:24	29,68	Educador Social
Acompanhamento Social			Diário
PAULA	5:36	889,15	Assistente Social
Acompanhamento psicológico			Diário
PATRICIA	1:36	412,80	Psicóloga

(16) 3617-0919 (16) 99700-0241

contato@crechealvorada.org

R. Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

@alvoradascfv

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org



Profissional-Envolvido Indiretamente	Q.H/S	Custo RH-Atividade	Função
CAMILA	15:36	3.592,32	Coordenador Geral
IOLANDA	16:00	754,96	Auxiliar de limpeza
MARIA	16:00	1.231,13	Auxiliar de Cozinha
MARILIA	16:00	855,17	Cozinheiro(a)
Aux.Lim	16:00	754,96	Auxiliar de limpeza
Valor Total - Profissionais-Envolvidos Direto e Indiretamente		11.990,26	

Profissional-Área Administrativa	Q.H/S	Custo RH-Atividade	Função
CLEITON	16:00	1.187,24	Assistente Administrativo
JAQUELINE	16:00	934,10	Recepcionista
Valor Total - Profissional-Área Administrativa		2.121,34	

CUSTO RH TOTAL	
Oficina Mundo do Trabalho	1.305,96
Reuniões com famílias	288,50
Aulas de Informática	1.934,99
Acompanhamento Social	889,15
Acompanhamento psicológico	412,80
Profissional-Envolvido Indiretamente	7.188,54
Profissional-Área Administrativa	2.121,34
CUSTO RH TOTAL	14.141,28

(16) 3617-0919 (16) 99700-0241

contato@crechealvorada.org

R. Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

@alvoradascfv

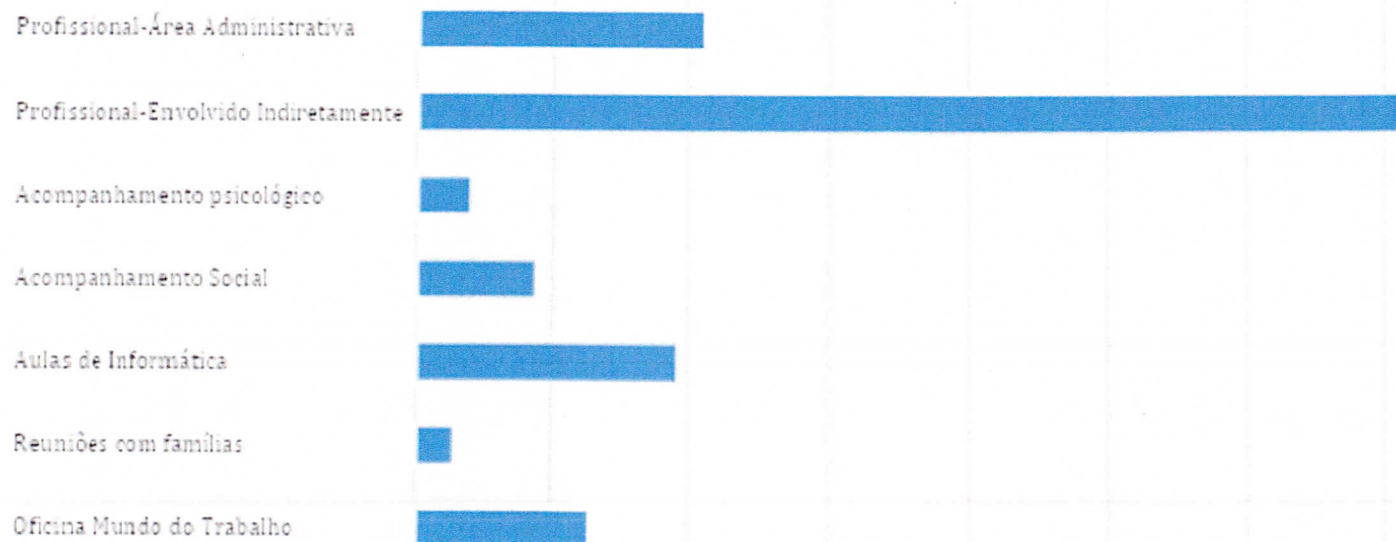
AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org



CUSTO RH ATIVIDADES



9.2. Plano de Capacitação Continuada – Descrever como será o plano de capacitação continuada dos profissionais.

A equipe envolvida é composta por profissionais da equipe multiprofissional e que passam por treinamentos e qualificações (internas e/ou externas) periodicamente a fim de capacitá-los e para atuarem para a proteção e garantia aos direitos da criança e do adolescente.

De forma a garantir um trabalho de qualidade e auxiliar na constante evolução das atividades, acreditamos ser primordial a formação continuada da equipe e também os momentos para o alinhamento das ações a serem realizadas. Sendo assim, executamos os seguintes encontros:

- Reuniões semanais com a equipe técnica e educadores sociais, onde são relatadas e discutidas possíveis intervenções a respeito da relação usuário x educador; através de orientações e planejamento de metas e estratégias de ação com as famílias;

(16) 3617-0919 (16) 99700-0241

contato@crechealvorada.org

R. Alfredo Baldo, 43 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

@alvoradascfv

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org



- Capacitação 2 vezes ao mês com a equipe; por meio do Workshop com o Edmilson Molina, que auxilia nas orientações a respeito dos percursos do SCFV a serem trabalhados;****
- Encontros semanais com a equipe (cozinheira, educadores, aux. de limpeza, assistente social e coordenação), com finalidade de reflexão, estudo e avaliação paralela e contínua dos programas e valores trabalhados.
- Encontros semestrais com osicineiros dos projetos (Cultural e Esportivo) para maior integração no trabalho junto a crianças e adolescentes.

**** **Workshop Práticas de Orientação Social P.A.I.F./S.C.F.V. - EDMILSON MOLINA**

Objetivo: Desenvolver Habilidades de Planejamento e Criação de Atividades Socioeducativas diante do contexto do Território de Atendimento com Práticas de Metodologia de Percurso do blog: ATIVIDADES E DINÂMICAS S.C.F.V. E S.C.F.V. atividadesscras.blogspot.com.br para o Trabalho de Orientação Social no P.A.I.F. / S.C.F.V. Público: Gestores, Coordenadores, Técnicos de Referência /Orientadores e Educadores Sociais. A execução do objeto da presente deverá ser realizada durante 20h (Vinte horas) divididos em 10 encontros de 2h uma vez no início de cada mês e mais um encontro de avaliação no final de cada mês sem custo como valor agregado do workshop.

Por fim, como já citado anteriormente, também existe a **Parceria para capacitação de profissionais da Alvorada pelo Instituto Algar, através do Programa Talentos de Futuro**, para desenvolvimento de conteúdo técnico e comportamental para adolescentes de 15 a 17 anos. É previsto a formação técnica de um profissional para aplicar o conteúdo do Programa aos nossos adolescentes. Atualmente, contamos com a formação de 03 multiplicadores certificados. Essa parceria conta, além da formação inicial, o acompanhamento mensal da equipe que aplicará o conteúdo com os adolescentes.

10. Cronograma de Execução do Projeto/Atividade

10.1. Cronograma de Atividades – Especificar mês a mês, quais ações/atividades serão desenvolvidas de acordo com o estabelecido para cada objetivo

Objetivo Específico	Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Preparação, planejamento e divulgação do programa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Reuniões com as famílias	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Acompanhamento social e psicológico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Oficina: Mundo do trabalho	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Informática no ambiente profissional	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Articulação com a Educação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Encaminhamento para mercado de trabalho	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

☎ (16) 3617-0919 📞 (16) 99700-0241

✉ contato@crechealvorada.org

📍 R. Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

📱 @alvoradascfv

📌 AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org


10.2. Plano de Aplicação e Cronograma de Desembolso (Mensal) – Descrever despesas que serão pagas com o recurso da parceria dentro das respectivas rubricas.

DESPESA	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA	5ª PARCELA	6ª PARCELA	7ª PARCELA	8ª PARCELA	9ª PARCELA	10ª PARCELA	11ª PARCELA	12ª PARCELA
BENS E MATERIAIS PERMANENTES												
BENS E EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
OUTROS BENS E MATERIAIS PERMANENTES	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
TOTAL (BENS MATERIAIS E PERMANENTES)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
COMBUSTÍVEL	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
LOCAÇÃO												
EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
VEÍCULOS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
IMÓVEL	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
TOTAL (LOCAÇÃO)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
MATERIAIS DE CONSUMO												
MATERIAL DE HIGIENIZAÇÃO E LIMPEZA, UNIFORMES	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
MATERIAL DE EXPEDIENTE (ESCRITÓRIO)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
MATERIAL DIDÁTICO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$

(16) 3617-0919 (16) 99700-0241

contato@crechealvorada.org

R. Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

@alvoradascfv

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org



MATERIAL ESPORTIVO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
TOTAL (MATERIAIS DE CONSUMO)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
RECURSOS HUMANOS												
ASSISTÊNCIA MÉDICA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
AVISO PRÉVIO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
CONTRIBUIÇÃO AO PIS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
ESTAGIÁRIOS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
FÉRIAS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
FGTS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
INSS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
IRRF	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
MULTA RESCISÓRIA FGTS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
SALÁRIOS E ORDENADOS (CLT): Coordenador Geral, Assistente Administrativo, 2-Auxiliar de limpeza, Auxiliar de Cozinha, Cozinheiro(a), Assistente Social, Educador Social, Instr.Informática, Psicóloga	3.962,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00
SALÁRIOS (AUTÔNOMOS E PESSOA JURÍDICA)												
VALE ALIMENTAÇÃO												
VALE TRANSPORTE												
TOTAL (RECURSOS HUMANOS)	3.962,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00
SERVIÇOS DE TERCEIROS												
CONTABILIDADE	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
REFORMAS, REPAROS NO PRÉDIO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$

(16) 3617-0919 (16) 99700-0241

contato@crechealvorada.org

R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

@alvoradascfv

AlvoradaAssociaçãoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org



FÍSICA												
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
FOTOCÓPIAS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
SEGUROS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
VIGILÂNCIA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
TOTAL (SERVIÇOS DE TERCEIROS)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
UTILIDADES PÚBLICAS												
ÁGUA E ESGOTO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
FORÇA E LUZ	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
INTERNET/TV A CABO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
TELEFONES	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
TOTAL (UTILIDADES PÚBLICAS)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
TOTAL GERAL	3.962,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00	3.958,00

11. **Descrição de Experiências Prévias** – Descrever a realização de atividades ou projetos relacionados ao objeto da parceria que se pretende formalizar ou de natureza semelhante, informando sua duração, local, abrangência, beneficiários, além de outros dados que se mostrarem pertinentes

TERMO DE COLABORAÇÃO: 42/2019 objeto da parceria: atendimento (qualificação profissional) –atendimento de ações intersetoriais de integração ao mundo do trabalho Programa “GDOT – Grupo de Oportunidade para o Trabalho - Proteção Social Básica - adolescentes de 14 a 17 anos - Duração 12 meses ((01 de junho de 2019 a 31 de maio de 2020) – Atendimento: 120 usuários – Local: Rua Alfredo Baldo, 41 – Jd. do Trevo;

TERMO DE COLABORAÇÃO: 26/2020 – Recurso Municipal – data da celebração: 24/07/2020 – objeto da parceria: atendimento de ações intersetoriais de integração ao mundo do trabalho (qualificação profissional) – GDOT – Grupo de Oportunidade para o Trabalho — Proteção Social Básica – adolescentes de 14 a 17 anos - Duração 12 meses (01 de julho de 2020 a 30 de junho de 2021) – Atendimento: 120 usuários – Local: Rua Alfredo Baldo, 41 – Jd. do Trevo;

TERMO DE COLABORAÇÃO: 59/2021 – Recurso Municipal – data da celebração: 29/06/2021 – objeto da parceria: atendimento de ações intersetoriais de integração

(16) 3617-0919 (16) 99700-0241

contato@crechealvorada.org

R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

@alvoradascfv

AlvoradaAssociacaoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org



ao mundo do trabalho (qualificação profissional) – GDOT – Grupo de Oportunidade para o Trabalho — Proteção Social Básica – adolescentes de 14 a 17 anos - Duração 12 meses (01 de julho de 2021 a 30 de junho de 2022) – Atendimento: ATÉ 30 usuários – Local: Rua Alfredo Baldo, 41 – Jd. do Trevo;

TERMO DE FOMENTO: 065/2022 – Recurso Municipal – data da celebração: 29/06/2021 – objeto da parceria: atendimento de ações intersetoriais de integração ao mundo do trabalho (qualificação profissional) – GDOT – Grupo de Oportunidade para o Trabalho — Proteção Social Básica – adolescentes de 14 a 17 anos - Duração 12 meses (01 de julho de 2022 a 30 de junho de 2023) – Atendimento: ATÉ 30 usuários – Local: Rua Alfredo Baldo, 41 – Jd. do Trevo;

TERMO DE FOMENTO: 191/2023 – Recurso Municipal – data da celebração: 26/06/2023 – objeto da parceria: atendimento a ações intersetoriais de integração ao mundo do trabalho (qualificação profissional) com adolescentes em vulnerabilidade social - GDOT - Grupo de Oportunidade para o Trabalho – adolescentes de 14 a 17 anos - Duração 12 meses (01 de julho de 2023 a 30 de junho de 2024) – Atendimento: 30 usuários – Local: Rua Alfredo Baldo, 41 – Jd. do Trevo;

Conforme já citado, o GDOT tem-se aperfeiçoado a cada ano, procurando atingir cada vez mais uma demanda maior de adolescentes e ouvindo-os dentro de suas expectativas e anseios, avaliando junto com estes adolescentes a proposta de trabalho e desta forma, procurando oferecer um conteúdo programático diferenciado, preparando e fortalecendo para uma participação ativa e proativa na sociedade, capacitando-os para melhor enfrentar os desafios do mercado de trabalho.

Alguns dos resultados alcançados de maneira bastante objetiva foi a inserção de jovens no mercado de trabalho, como por exemplo, em 2023, que tivemos 17 adolescentes encaminhados para os programas de aprendizagem, durante o ano de 2022 em que tivemos 26 adolescentes inseridos no mercado de trabalho, fora os que passaram anteriormente e também conseguiram uma oportunidade.

Diante do exposto, é possível avaliar a importância da Alvorada nesta comunidade. O pertencimento, a valorização, a melhora da autoestima dos usuários e famílias, faz com que a Alvorada seja considerada um serviço de relevância pública e social nesta região.

Responsável Legal

Responsável Técnico

(16) 3617-0919 (16) 99700-0241

contato@crechealvorada.org

R Alfredo Baldo, 41 | Jardim do Trevo | CEP 14093-174 | Ribeirão Preto - SP

@alvoradascfv

AlvoradaAssociaçãoJardimdoTrevo



www.crechealvorada.org